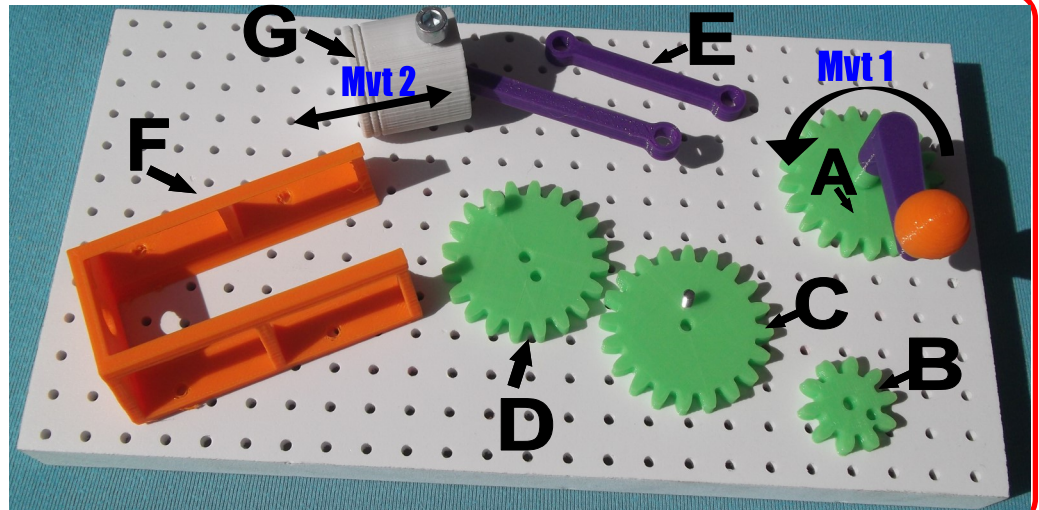


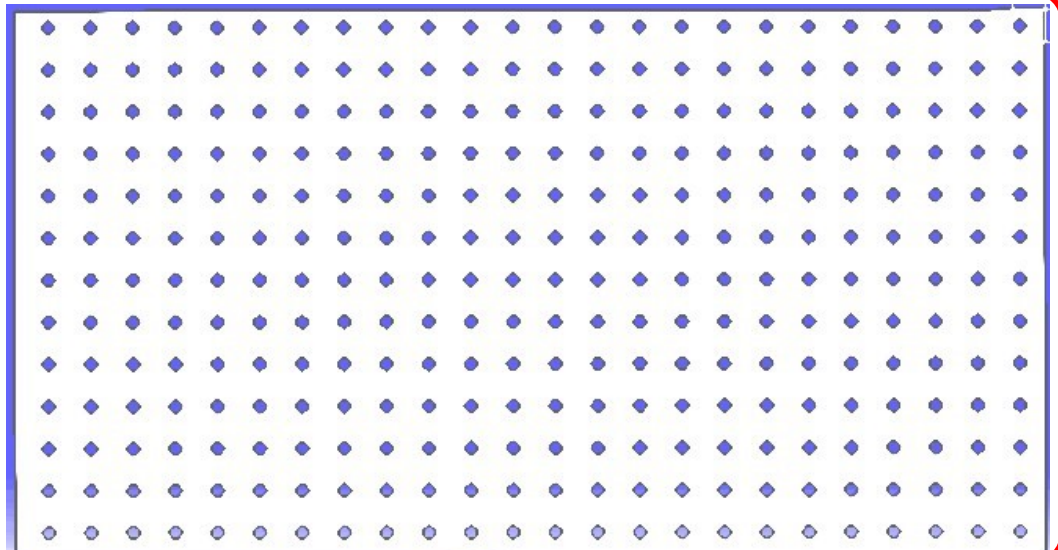
Objectif: Décrire un mouvement et identifier les différences entre mouvement circulaire et rectiligne.
Mettre en œuvre un protocole pour appréhender la notion de mouvement et de mesure de la valeur de la vitesse d'un objet.

1 Assembler les différents éléments figurant sur l'image à droite afin de produire le mouvement 2 en tournant la pièce A selon le mouvement 1.

Il n'est pas nécessaire d'utiliser toutes les pièces, seules les pièces A, F, G sont obligatoires !!!



2 Dessiner à droite au crayon gris les éléments tels qu'ils sont montés sur la plaque blanche en essayant de respecter les échelles. Colorier ceux-ci et indiquer sur chacun d'eux le mouvement observé.



3 **Notion de course :** La course est la distance entre les deux points extrêmes qui déterminent le déplacement maximal d'une pièce.

Effectuez un tour complet de la pièce A, mesurez alors avec une règle la valeur du déplacement de la pièce G :

- De quelle valeur est ce déplacement ?
- Choisissez l'autre pièce E, la valeur est-elle la même, qu'est ce qui détermine alors cette valeur ?

4 **En conclusion :**

Quels sont les différents types de mouvements observés ?

Mvt 1

Mvt 2

Le mécanisme observé sert-il à transmettre ou transformer un mouvement ? Expliquez

.....
.....