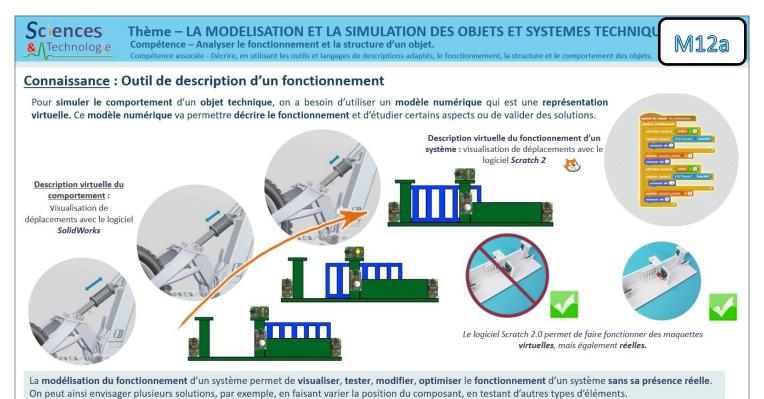


La chaîne d'information est la partie du système qui capte l'information et qui la traite avant de la communiquer à la chaîne d'énergie. Elle est composée de trois fonctions élémentaires ou blocs fonctionnels : Acquérir, Traiter et Communiquer.

Fiche connaissance – Chaîne d'information

MSOST-1-4-FE4 - Cycle 4



Fiche connaissance 1/3 - Outil de description d'un fonctionnement, d'une structure, d'un comportement.

MSOST-1-5-FE1a - Cycle 4





Thème – LA MODELISATION ET LA SIMULATION DES OBJETS ET SYSTEMES TECHNIQU

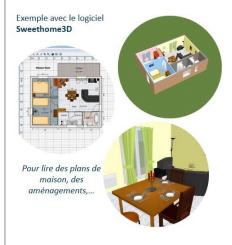
Compétence - Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet.

Compétence associée - Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, le fonctionnement, la structure et le comportement des objets



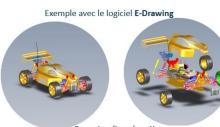
Connaissance: Outil de description d'une structure

Pour décrire, visualiser et concevoir, on utilise des logiciels de Conception Assistée par Ordinateur.









Pour voir l'implantation de composants électroniques et les pistes sur un circuit

Pour visualiser des pièces mécaniques, des assemblages,..

Les logiciels de C.A.O. (Conception Assistée par Ordinateur) permettent de dessiner avec des bibliothèques de modèles, de visionner des structures, de concevoir des maquettes numériques et simuler leur fonctionnement. Pour explorer un système, on utilise des visionneuses qui permettent de faire tourner l'objet dans l'espace, de zoomer, d'isoler certaines pièces, de créer des éclatés, de faire des coupes, de mesurer, de passer du 3D au 2D (mises en plan)...

Fiche connaissance 2/3 – Outil de description d'un fonctionnement, d'une structure, d'un comportement.

MSOST-1-5-FE1b - Cycle 4

Sciences & A Technologie

Thème - LA MODELISATION ET LA SIMULATION DES OBJETS ET SYSTEMES TECHNIQU

Compétence – Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet.

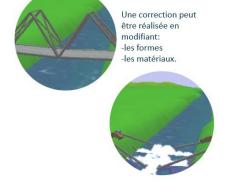
Compétence associée - Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, le fonctionnement, la structure et le comportement des objets

M12c

<u>Connaissance</u>: Outil de description d'un comportement

Egalement, afin de simuler le comportement d'une structure ou d'un objet, le concepteur peut positionner les efforts à l'aide de différents logiciels qui font apparaître les déformations qui en résultent.

Comportement d'une structure de ponts face à des forces avec le logiciel Bridge construction



Comportement d'une structure de ponts face à des forces avec le logiciel Modelsmart 3D

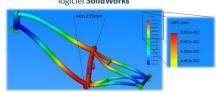


Une correction peut être réalisée en modifiant:

- -les formes
- -les matériaux
- -les sections des différents éléments



Comportement d'un cadre de vélo avec le logiciel SolidWorks



Des couleurs sont généralement utilisées pour visualiser les sollicitations (compression, traction, flexion,...), mais aussi les températures, ou les pressions sur les objets.



Les **déformations** des structures, le **comportement** thermique, peuvent être **simulées numériquement** à l'aide de logiciels adaptés. Le **choix des matériaux**, les **formes** des structures, les **liaisons internes** à l'objet, ... peuvent ainsi être déterminé avant la réalisation du **prototype**. La **modélisation** et les **simulations de comportements** permettent donc de faire **des économies de recherche et développement** sur les produits.

Fiche connaissance 3/3 – Outil de description d'un fonctionnement, d'une structure, d'un comportement.

MSOST-1-5-FE1c - Cycle 4





Thème – LA MODELISATION ET LA SIMULATION DES OBJETS ET SYSTEMES TECHNIQUES

Compétence - Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet.

Compétence associée - Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte

M13

Connaissance : Instruments de mesure usuels

Pour mesurer des grandeurs on peut utiliser divers types d'instruments de mesure de manière directe ou indirecte.





une balance.



Pour connaître une grandeur électrique comme tension. l'intensité, la résistance.... nous pourrons utiliser un multimètre numérique.



On appelle « mesure de manière directe » un résultat qui est obtenu directement à partir d'un instrument de mesure. La mesure d'une longueur avec un réglet, la mesure de la tension avec un multimètre ou la mesure de la vitesse avec un tachymètre permet de mesurer des grandeurs de manière directe. On appelle « mesure de manière indirecte » un résultat qui est obtenu à partir de calculs réalisés d'après diverses mesures (télémètre laser, radar, ...).

Fiche connaissance - Instruments de mesure usuels

Pour connaître et contrôler des dimensions, on

utilise divers instruments de mesure.

MSOST-1-6-FE1 - Cycle 4



Thème – LA MODELISATION ET LA SIMULATION DES OBJETS ET SYSTEMES TECHNIQUES

Compétence - Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet Compétence associée - Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte

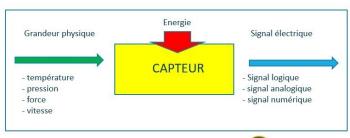
M14a

Connaissance: Principe de fonctionnement d'un capteur

Que ce soit dans l'industrie, la recherche scientifique, les services, les loisirs, le sport... il est utile de mesurer ou contrôler des grandeurs physiques comme la force, la température, la vitesse, la position, la luminosité, le bruit,... pour cela nous avons besoin d'utiliser des capteurs.



Capteur de couleur









Compte tour

Un capteur est un élément qui va prélever une information et transformer celle-ci. Le capteur va donc transformer une grandeur physique en une autre grandeur physique (très souvent électrique) servant à renvoyer un signal logique, analogique ou numérique à une partie commande ou unité de traitement. Cette grandeur sera réutilisée à des fins de mesure ou de commande.

Fiche connaissance 1/3 – Principe de fonctionnement d'un capteur, d'un codeur, d'un détecteur

MSOST-1-6-FE2a - Cycle 4





Thème – LA MODELISATION ET LA SIMULATION DES OBJETS ET SYSTEMES TECHNIQUES

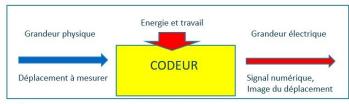
Compétence – Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet

Compétence associée - Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte



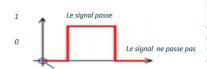
Connaissance: Principe de fonctionnement d'un codeur

Le codeur est un capteur adapté à la grandeur à mesurer. Il permet de mesurer et transformer les déplacements d'un objet en signaux numériques.





Dans le cas du codeur optique, par exemple, un faisceau lumineux émis par une DEL va traverser une roue percée de plusieurs trous et être reçu par le récepteur.



Lorsque le faisceau lumineux est reçu par le récepteur (traverse un trou du disque) le signal délivré par le détecteur l'état haut (1), alors qu'il est à l'état bas (0) lorsque le faisceau est bloqué par le disque.

Un codeur est un élément qui va donner mesurer une information. Le codeur va donc permettre de transformer une grandeur physique (rotation) en une information numérique pour pouvoir être traitée par une partie commande. Cette grandeur sera réutilisée à des fins de mesure ou de commande.

Fiche connaissance 2/3 – Principe de fonctionnement d'un capteur, d'un codeur, d'un détecteur

MSOST-1-6-FE2b - Cycle 4



Thème – LA MODELISATION ET LA SIMULATION DES OBJETS ET SYSTEMES TECHNIQUES

Compétence – Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet Compétence associée - Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte M14c

Connaissance : Principe de fonctionnement d'un détecteur

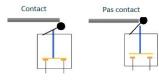
Nous pouvons dégager trois grandes familles de détecteurs : Les détecteurs mécaniques, les détecteurs capacitifs et les détecteur inductifs

Les détecteurs mécaniques :

Les détecteurs mécaniques appelés également interrupteurs de position ou détecteurs de fin de course, sont surtout employés dans les systèmes automatisés pour assurer la fonction « détecter la position ». On parle aussi de détecteurs de présence.



Ce sont des interrupteurs commandés par le déplacement d'un organe de commande. Lorsque celui-ci est actionné, il ouvre ou ferme un contact électrique.



Les détecteurs capacitifs

Cette technologie permet la détection à faible distance de tous les types de matériaux conducteurs et isolants tels que verre, huile, bois, plastique, etc. C'est le principe du téléphone tactile.





Les détecteurs inductifs

Les détecteurs de proximité **inductifs permettent de détecter sans contact des objets métalliques à faible distance**. Ils se retrouvent dans des applications très variées telles que la détection de position des pièces de machines (cames, butées, ...), le comptage de présence d'objets métalliques, détection d'armes à feu dans les aéroports, détecteurs de métaux,...



Aéropor

Un détecteur est un capteur qui va délivrer un signal logique (Vrai (1) ou Faux (0)) suivant la présence d'un objet. Il permet de savoir si le détecteur est atteint ou franchit. Cette information sera réutilisée à des fins de mesure ou de commande.

Fiche connaissance 3/3 – Principe de fonctionnement d'un capteur, d'un codeur, d'un détecteur

MSOST-1-6-FE2c - Cycle 4





Thème – LA MODELISATION ET LA SIMULATION DES OBJETS ET SYSTEMES TECHNIQUES

Compétence – Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet

Compétence associée - Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte

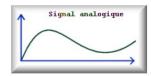
M15

Connaissance: Nature du signal: analogique ou numérique

Les capteurs permettent de traduire une grandeur physique et de délivrer un signal exploitable. Ce signal est soit analogique, soit numérique.

Signal analogique

Le signal varie de manière continue et prend donc la forme d'une « courbe ».

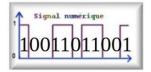


Lorsque l'amplitude de la grandeur porteuse de l'information peut prendre une **infinité de valeurs dans un intervalle de temps donné**, c'est un **signal analogique**.

Exemple : La température de l'air qui varie tout au long de la journée.

Signal numérique

Le signal varie de manière discontinue et prend donc la forme d'un nombre fini de valeurs.



Lorsque la grandeur de l'information ne peut prendre que **deux valeurs 0** ou 1, c'est un signal numérique.

Ces deux informations logiques (0 ou 1) sont appelés bits. Ils sont souvent regroupés en octets (8 bits) pour constituer l'information numérique.

Exemple : capteur de fin de course est soit activé ou soit inactivé

Les capteurs, codeurs et détecteurs fournissent des informations grâce à des signaux analogiques et numériques.

- Un signal analogique transmet une grandeur dont l'amplitude peut prendre une infinité de valeurs comme par exemple, une température.
- Un signal numérique transmet une grandeur dont l'amplitude le représentant ne peut prendre qu'un nombre fini de valeurs. Par exemple 0 ou 1.

Fiche connaissance - Nature du signal : analogique ou numérique

MSOST-1-6-FE3 - Cycle 4



Thème – LA MODELISATION ET LA SIMULATION DES OBJETS ET SYSTEMES TECHNIQUES

Compétence – Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet

Compétence associée - Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte

M16

Connaissance: Nature d'une l'information: logique ou analogique

Les capteurs et actionneurs d'un système, grâce aux signaux émis, fournissent des informations logiques et analogiques.

Exemple d'un portail automatisé



Le conducteur appuie sur la télécommande et envoie l'information d'ouverture du portail, Les ondes sont captées par l'antenne.



Le voyant se met à clignoter et un signal sonore peut se faire entendre et informe le conducteur que le portail s'ouvre. L'information est



Le voyant s'éteint et informe le conducteur que le portail est ouvert. L'information est visuelle.



fournit une information sur la présence ou non



Le **feu piéton** fournit une information visuelle de passage ou non



Une sirène fournit ou non une information sonore d'alerte

On appelle nature de l'information, le type de message utilisé pour communiquer des informations.

Les messages peuvent être logiques en transmettant 2 valeurs vrai ou faux (mouvement ou pas, sirène ou non), ou analogiques en transmettant une grandeur qui peut prendre beaucoup de valeurs diférentes (température, luminosité, ...). Les messages transmis peuvent être visuels, sonores, électriques.

Exemples d'informations analogiques



Sonde de température fournit une information variable de température



Capteur de luminosité indique le niveau variable d'intensité lumineuse

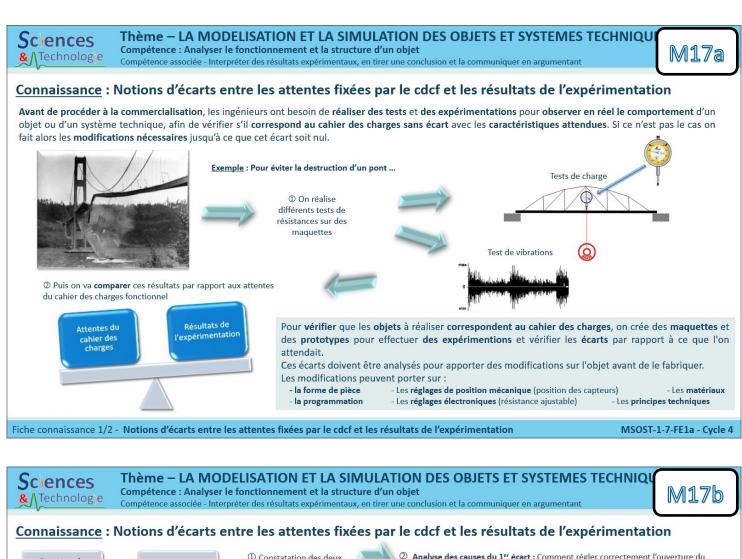


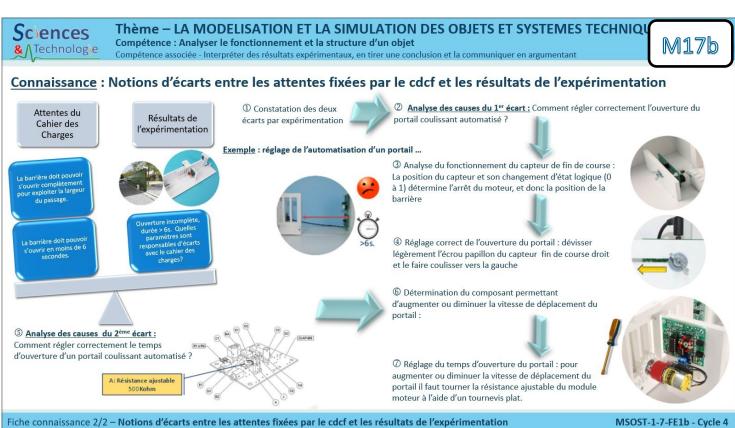
Afficheur LCD indique des informations lumineuses variables

Fiche connaissance -- Nature d'une information : logique ou analogique

MSOST-1-6-FE4 - Cycle 4











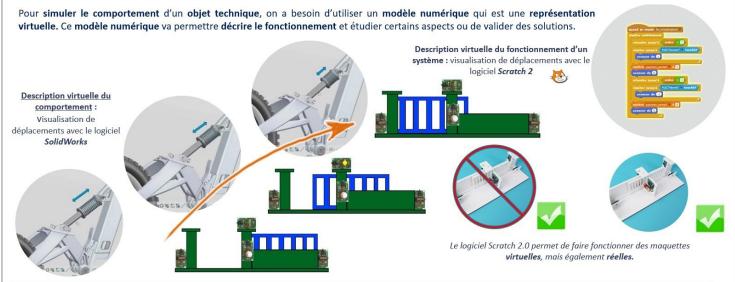
Thème – LA MODELISATION ET LA SIMULATION DES OBJETS ET SYSTEMES TECHNIQU

Compétence – Utiliser une modélisation et simuler le comportement d'un objet

Compétence associée - Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prou

M18a

Connaissance: Outil de description d'un fonctionnement



La modélisation du fonctionnement d'un système permet de visualiser, tester, modifier, optimiser le fonctionnement d'un système sans sa présence réelle. On peut ainsi envisager plusieurs solutions, par exemple, en faisant varier la position du composant, en testant d'autres types d'éléments.

Fiche connaissance 1/3 - Outil de description d'un fonctionnement, d'une structure, d'un comportement.

MSOST-2-1-FE1a - Cycle 4



Thème – LA MODELISATION ET LA SIMULATION DES OBJETS ET SYSTEMES TECHNIQU

Compétence – Utiliser une modélisation et simuler le comportement d'un objet

Compétence associée - Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouvei

Connaissance: Outil de description d'une structure

Pour décrire, visualiser et concevoir, on utilise des logiciels de Conception Assistée par Ordinateur.

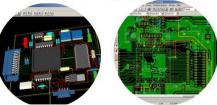








Exemple avec le logiciel KiCad





Pour voir l'implantation de composants électroniques et les pistes sur un circuit

Pour visualiser des pièces

Les logiciels de C.A.O. (Conception Assistée par Ordinateur) permettent de dessiner avec des bibliothèques de modèles, de visionner des structures, concevoir des maquettes numériques et simuler le fonctionnement. Pour explorer un système on utilise des visionneuses qui permettent de faire tourner l'objet dans l'espace, de zoomer, d'isoler certaines pièces, de créer des éclatés, de faire des coupes, de mesurer, de passer du 3D au 2D (mises en plan)...

Fiche connaissance 2/3 – Outil de description d'un fonctionnement, d'une structure, d'un comportement.

MSOST-2-1-FE1b - Cycle 4





Thème – LA MODELISATION ET LA SIMULATION DES OBJETS ET SYSTEMES TECHNIQU

Compétence – Utiliser une modélisation et simuler le comportement d'un objet

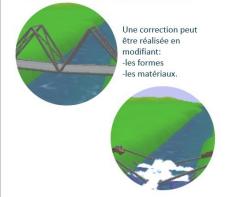
Compétence associée - Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver

M18c

<u>Connaissance</u>: Outil de description d'un comportement

Egalement, afin de simuler le **comportement** d'une structure ou d'un objet, le concepteur peut positionner **les efforts** à l'aide de différents logiciels qui font apparaître les **déformations** qui en résultent.

Comportement d'une structure de ponts face à des forces avec le logiciel Bridge construction



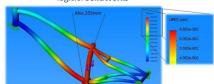


Une correction peut être réalisée en modifiant:

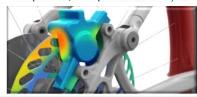
- -les formes
- -les matériaux.
- -les sections des différents éléments



Comportement d'un cadre de vélo avec le logiciel SolidWorks



Des couleurs sont généralement utilisées pour visualiser les sollicitations (compression, traction, flexion,...), mais aussi les températures, ou les pressions sur les objets.



Les déformations des structures, le comportement thermique, peuvent être simulées numériquement à l'aide de logiciels adaptés. Le choix des matériaux, les formes des structures, des liaisons internes à l'objet, ... peuvent ainsi être déterminé avant la réalisation du prototype. La modélisation et les simulations de comportements permettent donc de faire des économies de recherches et développement sur les produits.

Fiche connaissance 3/3 - Outil de description d'un fonctionnement, d'une structure, d'un comportement.

MSOST-2-1-FE1c - Cycle 4



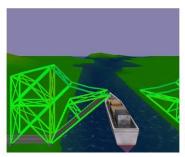
Thème – LA MODELISATION ET LA SIMULATION DES OBJETS ET SYSTEMES TECHNIQU

Compétence — Utiliser une modélisation et simuler le comportement d'un objet Compétence associée - Simuler numériquement la structure et/ou le comportement d'un objet. Interpréter le comportement de l'objet technique et le M19

Connaissance: Notion d'écarts entre les attentes fixées par le cahier des charges et les résultats de la simulation

Avant de procéder à la réalisation, et avant même la conception des prototypes réels, nous avons besoin de réaliser des simulations pour observer le comportement d'un objet ou d'un système technique, afin de vérifier s'il correspond au cahier des charges sans écart avec les caractéristiques attendues. Si ce n'est pas le cas on fait alors les modifications nécessaires jusqu'à ce que cet écart soit nul.

Une **simulation** désigne l'**exécution d'un programme informatique** sur un ordinateur en vue de **simuler un phénomène physique réel et complexe** (par exemple : chute d'un corps sur un support, résistance d'une plateforme pétrolière à la houle, fatigue d'un matériau sous sollicitation vibratoire, usure d'un roulement à billes...).





Exemple dans le cas du pont, la simulation va permettre de voir apparaitre, grâce à des couleurs, les efforts de traction, compression, flexion, qui s'exercent sur l'ouvrage.



Les simulations numériques scientifiques reposent sur la mise en œuvre de modèles théoriques. Elles sont donc une adaptation aux moyens numériques de la modélisation mathématiques, et servent à étudier le fonctionnement et les propriétés d'un système modélisé ainsi qu'à en prédire son évolution.

La simulation du comportement d'un système permet de mettre en évidence les écarts de résultats avec les attentes du cahier des charges. La détermination des paramètres influents permet de réduire ses écarts pour affiner le modèle simulé.

Fiche connaissance - Notion d'écarts entre les attentes fixées par le cahier des charges et les résultats de la simulation

MSOST-2-2-FE1 - Cycle 4