



# BOURRILLON'S CUP



Nom équipe : ..... Catégorie: Collège - Primaire

**Conformité**

Auto-évaluation des élèves  
Evaluation de l'enseignant (jour 1)

Conforme Où Non	Conforme Où Non	Conforme Où Non
Longueur : .....mm	Longueur : .....mm	Hauteur : .....mm

Explications en cas de non conformités : .....

**Soutenance**

Auto-évaluation des élèves  
Evaluation de l'enseignant (jour 1)

Très aisée	aisée	moyen aisée	peu aisée	
Présentation générale :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Argumentées	Très	Moyen	Peu	Non argumentées
Explications bateau : Formes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Propulsion / Energie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Direction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matériaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dossier :	Complet	Partiel	Incomplet	Pas de dossier
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expression orale :	A l'aise	Correcte	Moyenne	Timide
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ecologie	Auto-évaluation des élèves		Evaluation de l'enseignant (jour 1)	
Technicité	★ ★ ★ ★ ★		★ ★ ★ ★ ★	
Culture	★ ★ ★ ★ ★		★ ★ ★ ★ ★	
Esthétique	★ ★ ★ ★ ★		★ ★ ★ ★ ★	

**Course**

Essai n°1	Essai n°2	Distance retenue	Respect du couloir
.....	.....	.....	Où Non

Penser à cocher si l'équipe est du primaire ou collèg.

Evaluer la conformité, long max **180mm**, larg max **100mm**, haut max **60mm**  
Le fait de noter la valeur conforme ou pas permettra de revoir le règlement ! Il est possible que pour réaliser une solution que l'équipe trouve intéressante, elle ait volontairement dépassé une ou des valeurs.  
Il est alors important qu'elle puisse l'expliquer !

En aucun cas, la non conformité est éliminatoire !!!

Présentation orale:

Très aisée: Chacun prend la parole, facilement et sans se couper, donne des explications claires et pertinentes.

Aisée: Presque tous ont parlé, la prise de parole et balbutiante, ils connaissent cependant leur sujet.

Moyen aisée: Peu ou 2 seulement prennent la parole, il faut « aller les chercher », les explications ne sont pas claires.

Peu aisée: Pas d'explications, il faut sans cesse poser des questions et les explications ne sont pas claires.

Forme: pourquoi ont-ils choisi cette forme ?

Propulsion/énergie: pourquoi ont-ils choisi cette solution ?

Direction: Comment ont-ils fait pour diriger leur bateau ?

Matériaux: Ils font l'inventaire des matériaux, savent les nommer et les justifier.

Dossier complet:

- 1 à 2 feuilles contenant: le nom et l'histoire du nom, origine et choix, un paragraphe justifiant du choix de propulsion, de motorisation, des matériaux, du système de direction. Des croquis, des sins, photos montrant le processus de réalisation.
- La fiche technique correctement complétée.
- La Fiche jury correctement complétée.
- Le bateau en ordre de marche !

Expression orale:

Les règles de français, grammaire etc sont respectées, les mots utilisés montrent une richesse de vocabulaire, la démarche est sûre.

Ecologie: Les matériaux utilisés ou récupérés, le mode de mise en mouvement, respecte l'environnement.

Technicité: Le mode de fonctionnement, l'assemblage, les formes obtenues, etc..., font appel à des compétences techniques.

Culture: Dans les explications et dans le dossier (origine nom équipe+bateau), on relève nombre de références culturelles.

Esthétique: L'équipe a apporté un soin particulier à l'apparence, une relation vraie entre nom, forme, ou la forme amusante, « rigolot ».