

### Un grand siècle de progrès scientifiques

- ▶ D'importantes découvertes (ex. : rayons X, etc.)...
- ▶ ... qui permettent de développer des technologies nouvelles (radiologie, imagerie médicale, radiothérapie).
- ▶ Des technologies qui ouvrent des perspectives fécondes aux chercheurs (ex. : rôle du microscope électronique dans la découverte de nombreuses maladies).

### Le dynamisme de la recherche scientifique

- ▶ Des investissements importants (ex. : développement de nouveaux médicaments par l'industrie pharmaceutique).
- ▶ Des institutions de recherche (universités, laboratoires de recherche publics ou privés).

### La transformation de la vie des hommes

- ▶ L'espérance de vie s'allonge.
- ▶ Les maladies sont combattues plus efficacement.
- ▶ L'état de santé global des populations progresse.

#### Mémo vocabulaire

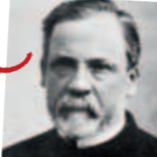
- Antibiotique** p. 18
- Eugénisme** p. 20
- Radiologie** p. 16
- Technologie** p. 20
- Vaccination** p. 18

#### Dates à retenir

- 1895** : découverte des rayons X par Röntgen.
- 1921** : mise au point du vaccin BCG par Calmette et Guérin.
- 1928** : découverte de la pénicilline par Fleming.
- 1977** : éradication de la variole.
- Espérance de vie en France en 1900** : 46 ans ;
- en 2012** : plus de 80 ans.

#### Personnages

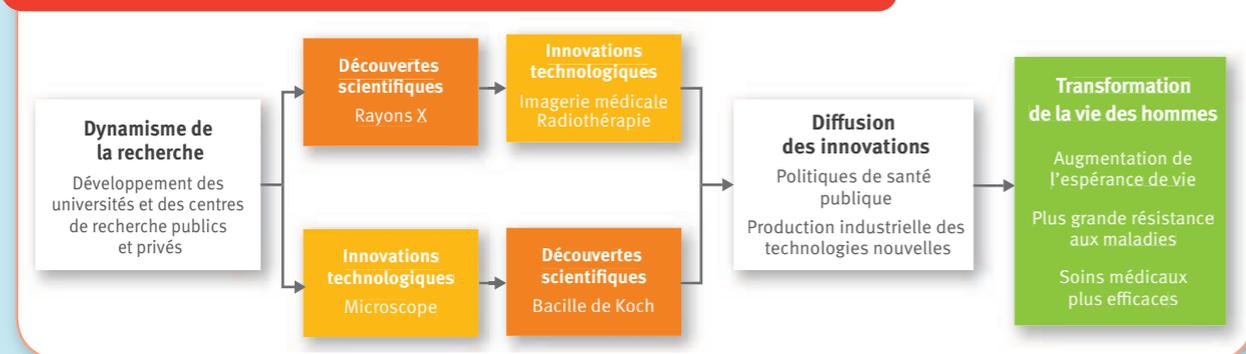
**Louis Pasteur** (p. 14)



**Marie Curie** (p. 17)



### Un siècle de progrès dans le domaine de la médecine



Révisé ton brevet avec des exercices interactifs sur [www.livrescolaire.fr](http://www.livrescolaire.fr)

### Une évolution du capitalisme liée à la mondialisation

- ▶ Les entreprises familiales sont concurrencées par des entreprises dont le capital est détenu par des États ou des investisseurs privés parfois très nombreux.
- ▶ Des firmes transnationales, au capital et au système de production répartis sur plusieurs continents, se développent.

### Progrès technologiques et transformation des entreprises

- ▶ Dans la première partie du siècle, les entreprises mettent en place l'OST (chaîne de montage, etc.).

- ▶ Dans la seconde partie du XX<sup>e</sup> siècle, elles recherchent davantage l'innovation et la qualité.

### Le bouleversement des populations actives

- ▶ Après une forte augmentation de la part des ouvriers dans la population active, nourrie par l'exode rural, le secteur des services devient dominant.
- ▶ Les migrations de travail sont déterminées par le système capitaliste (besoin de main-d'œuvre dans les lieux de production).
- ▶ La France a accueilli, en trois grandes vagues, une main-d'œuvre immigrée nombreuse, depuis la seconde révolution industrielle.

#### Mémo vocabulaire

- Capital** p. 28
- Fordisme** p. 32
- Immigré** p. 30
- OST** p. 32
- Système de production** p. 28
- Toyotisme** p. 32

#### Dates à retenir

- Années 1910-1950** : généralisation de l'OST dans les industries des pays développés.
- Années 1950-1970** : renouvellement des méthodes de production (toyotisme).
- Années 1970-2000** : accélération de la mondialisation et nécessaire adaptation des entreprises.

### Capitalisme et populations actives au XX<sup>e</sup> siècle



## Chapitre 3

# La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918)

### Une violence de masse

- ▶ La Première Guerre mondiale est essentiellement une guerre de position. Dans les tranchées, les combats sont d'une extrême violence.
- ▶ Les civils sont des victimes de la guerre. Les Arméniens subissent un génocide en 1915-1916.
- ▶ La guerre a fait plus de 10 millions de morts.

### Une guerre totale

- ▶ Les États mobilisent les populations et contrôlent l'économie.

- ▶ Ils utilisent la propagande et la censure pour soutenir le moral des populations.

### Une Europe bouleversée par la guerre

- ▶ La carte de l'Europe est transformée, mais des zones de tension perdurent.
- ▶ La révolution russe a porté au pouvoir les bolcheviks de Lénine en octobre 1917.
- ▶ Des phénomènes révolutionnaires et des troubles sociaux traversent l'Europe de l'après-guerre.

### Mémo vocabulaire

- Génocide** p. 78
- Guerre totale** p. 46
- Propagande** p. 46
- Régime communiste** p. 45
- Tranchées** p. 41

### Dates à retenir

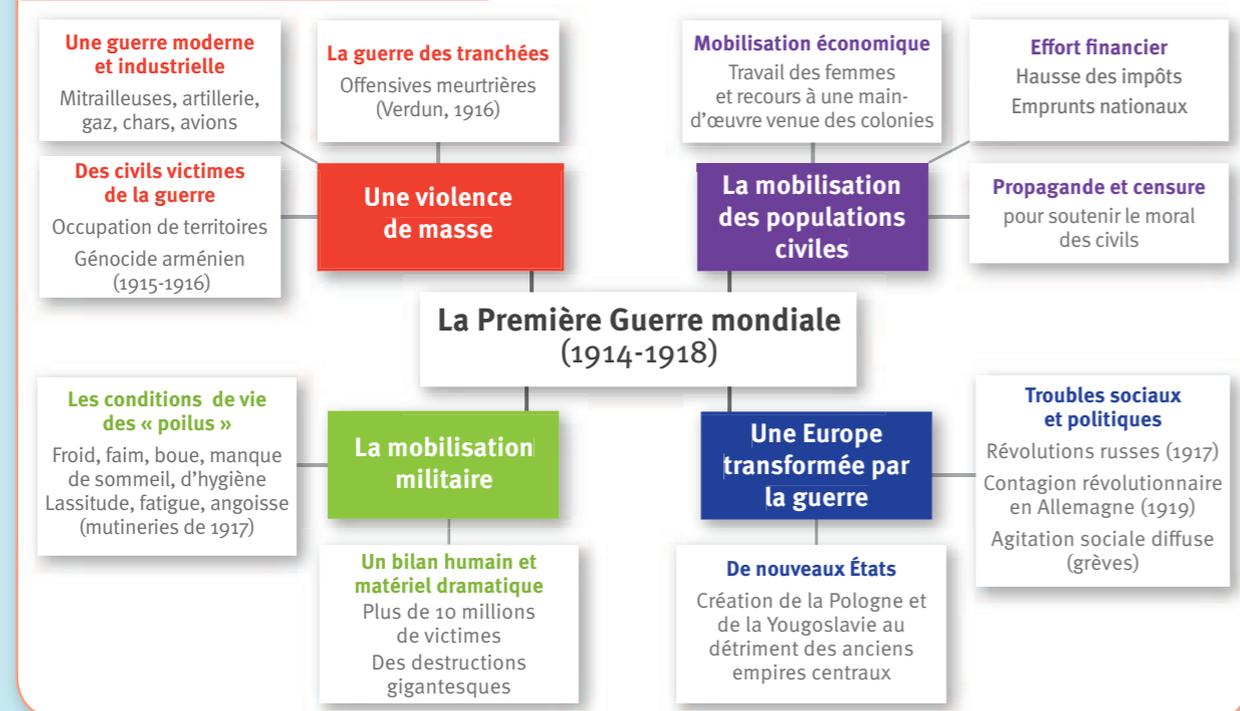
- 1915-1916** : génocide des Arméniens.
- 1916** : bataille de Verdun.
- Février-octobre 1917** : révolutions russes.
- 11 novembre 1918** : armistice avec l'Allemagne.

### Personnages

- Lénine** (p. 44)
- Trotsky** (p. 44)



## La Première Guerre mondiale



## Chapitre 4

# Les régimes totalitaires dans les années 1930

- ▶ Les mises en place des régimes soviétique et nazi sont radicalement différentes.

### La mise en place du régime soviétique

- ▶ La prise du pouvoir par les communistes en Russie est le résultat d'une révolution menée par les bolcheviks.
- ▶ Staline, seul à la tête de l'URSS à partir de 1928, instaure un pouvoir personnel et totalitaire.

### La mise en place du régime nazi

- ▶ Hitler accède au pouvoir légalement, à l'appel du président Hindenburg, en janvier 1933.
- ▶ La montée du parti nazi s'explique par le double contexte de la défaite de 1918 et de la crise économique de 1929.
- ▶ À la mort d'Hindenburg en 1934, Hitler devient Reichsführer et ne connaît plus de contre-pouvoirs.

### Mémo vocabulaire

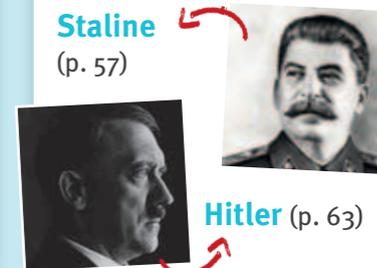
- Antisémitisme** p. 59
- Culte de la personnalité** p. 60
- Espace vital** p. 62
- Goulag** p. 60
- Idéologie** p. 60
- Police politique** p. 60
- Régime totalitaire** p. 57

### Dates à retenir

- 1924-1953** : Staline au pouvoir.
- 1929** : « Grand Tournant ».
- 1936-1938** : « Grands Procès » de Moscou.
- 1933-1945** : Hitler au pouvoir.
- 1935** : lois de Nuremberg.
- 9 novembre 1938** : nuit de Cristal.

### Personnages

- Staline** (p. 57)
- Hitler** (p. 63)



## Deux régimes totalitaires

### Les spécificités de l'URSS

- ▶ Idéologie communiste qui porte un projet social (l'avènement d'une société communiste sans classe) grâce à des mutations économiques (suppression de la propriété privée et création d'une économie collectivisée).
- ▶ Élimination d'ennemis du régime selon des critères sociaux : koulaks.
- ▶ Toute personne est une victime potentielle de la terreur.

### Les points communs

- ▶ Dictatures qui s'appuient sur les masses.
- ▶ Utilisation massive de la propagande pour embrigader la population et « forger un homme nouveau ».
- ▶ Répression des opposants politiques.
- ▶ Création d'une atmosphère de terreur au moyen d'une police politique.
- ▶ Toute-puissance du parti unique.
- ▶ Culte de la personnalité du chef.
- ▶ Négation de l'individu et des libertés fondamentales.

### Les spécificités de l'Allemagne nazie

- ▶ « Ein Volk, ein Reich, ein Führer »
- ▶ Idéologie nationaliste et raciste qui établit une hiérarchie des races.
- ▶ Élimination d'ennemis du régime selon des critères raciaux : Juifs.
- ▶ Visées expansionnistes pour doter l'empire d'un espace vital.

Réviser ton brevet avec des exercices interactifs sur [www.livrescolaire.fr](http://www.livrescolaire.fr)

### Les grandes phases de la guerre

- Entre 1939 et 1942, les forces de l'Axe (Allemagne, Italie et Japon) envahissent et occupent de nombreux territoires européens, africains et asiatiques.
- À partir de 1942, les Alliés (États-Unis, Royaume-Uni, URSS) libèrent les territoires occupés et poussent les pays de l'Axe à la capitulation.

### Une guerre d'anéantissement

- Les combats sont d'une très grande violence.

- Les civils sont directement victimes des combats et des bombardements aériens massifs.
- Le Japon est frappé par les bombardements atomiques d'Hiroshima et de Nagasaki en août 1945.
- La guerre fait 50 millions de victimes.

### Le génocide des Juifs et des Tziganes

- Entre 5 et 6 millions de Juifs sont tués par les *Einsatzgruppen*, ou dans les ghettos et les camps d'extermination.
- 240 000 Tziganes sont également victimes des nazis.

### Mémo vocabulaire

- Camp de concentration** p. 75
- Camp d'extermination** p. 78
- Collaboration** p. 75
- Einsatzgruppe** p. 77
- Génocide** p. 78
- Résistance** p. 75

### Dates à retenir

- Septembre 1942-février 1943** : bataille de Stalingrad.
- 27 janvier 1945** : libération d'Auschwitz.
- 8 mai 1945** : capitulation allemande.
- 6-9 août 1945** : Hiroshima et Nagasaki.

### Personnages

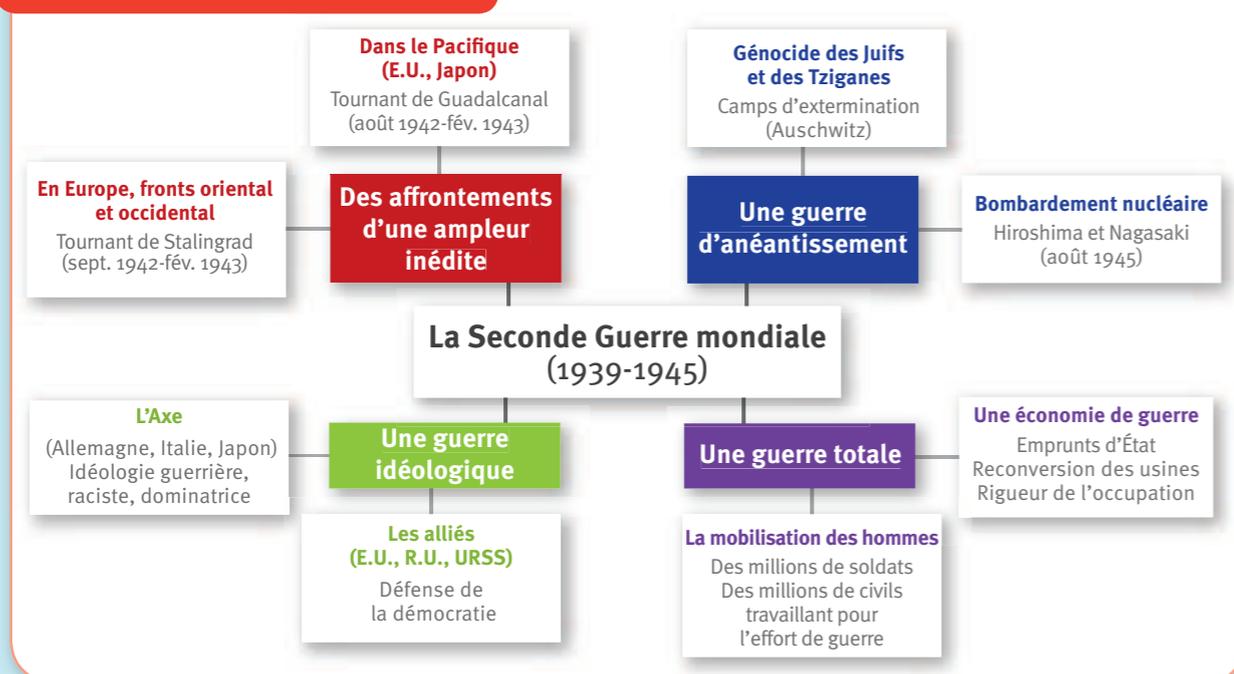
**Churchill** (p. 75)



**Roosevelt** (p. 75)



### La Seconde Guerre mondiale



### La constitution des blocs (1945-1953)

- Après la Seconde Guerre mondiale, l'URSS met en place des régimes communistes dans les pays qu'elle occupe, tandis que les États-Unis fournissent une aide économique aux pays d'Europe de l'Ouest (Plan Marshall).
- Les deux blocs s'affrontent lors de crises comme le blocus de Berlin ou la guerre de Corée.

### La « Détente » (1953-1975)

- Après la mort de Staline, la tension entre les États-Unis et l'URSS diminue malgré des pics de tension réguliers (mur de Berlin, crise de Cuba).

- Après la crise de Cuba (1962), les deux Grands entrent dans une longue phase de détente et mènent des négociations de désarmement.

### La fin de la guerre froide (1975-1991)

- L'URSS retrouve une politique extérieure agressive : les États-Unis réagissent en relançant la course aux armements.
- En proie à d'importantes difficultés économiques, l'URSS lance des réformes intérieures, qui aboutissent à la fin du communisme et à sa dissolution.

### Mémo vocabulaire

- Bloc** p. 110
- Détente** p. 114
- Dissuasion** p. 112
- Droit de veto** p. 109
- Glasnost** p. 114
- Perestroïka** p. 114
- Rideau de fer** p. 110

### Dates à retenir

- 1948-1949** : blocus de Berlin.
- 1950-1953** : guerre de Corée.
- 1961-1989** : mur de Berlin.
- 1962** : crise de Cuba.
- 1985** : arrivée au pouvoir de Gorbatchev en URSS.
- 1991** : dissolution de l'URSS.

### Personnages

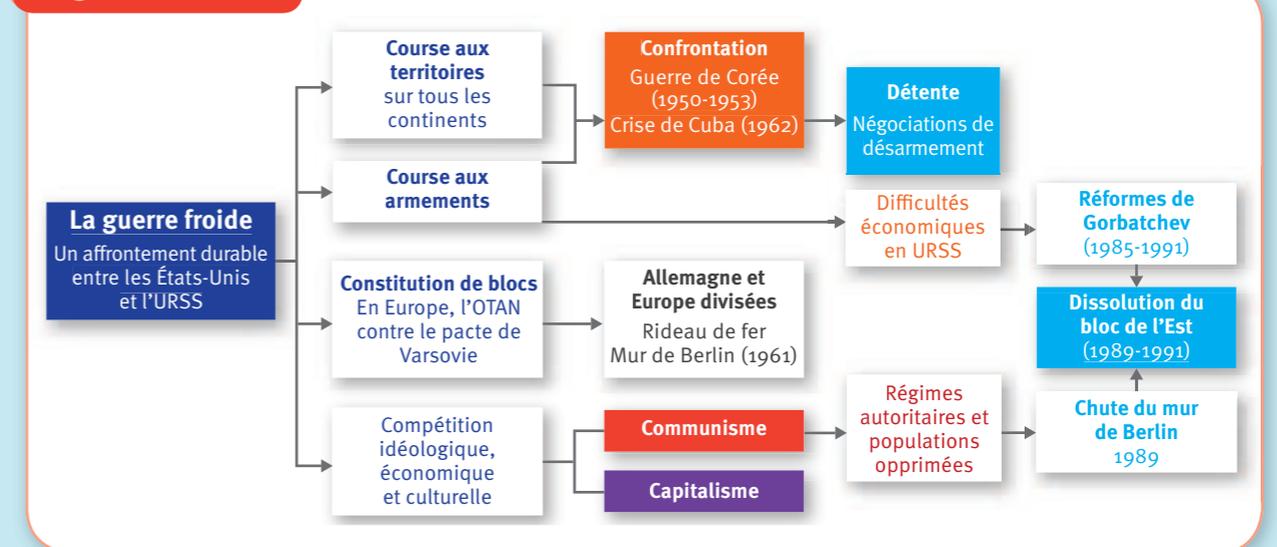
**Reagan** (p. 115)



**Gorbatchev** (p. 115)



### La guerre froide



Révisé ton brevet avec des exercices interactifs sur [www.livrescolaire.fr](http://www.livrescolaire.fr)

### La principale phase de la décolonisation (1947-1962)

- ▶ Les premières indépendances sont proclamées en Asie, puis les pays d'Afrique s'émancipent à partir du milieu des années 1950.
- ▶ Certaines colonies acquièrent leur indépendance pacifiquement, comme l'Inde et le Pakistan, d'autres au terme d'une guerre avec la puissance coloniale comme en Indochine ou en Algérie.

### L'affirmation des nouveaux États

- ▶ Lors de la conférence de Bandung et à l'ONU, les nouveaux pays indépendants revendiquent un nouvel ordre international.
- ▶ Ils encouragent le mouvement de décolonisation et tentent de s'opposer à la logique des blocs imposée par la guerre froide.
- ▶ Cependant, ils rencontrent des difficultés pour établir leur stabilité politique et développer leur économie.

#### Mémo vocabulaire

- Décolonisation** p. 122
- Désobéissance civile** p. 122
- Non-alignement** p. 126
- Révolution verte** p. 122
- Tiers monde** p. 126

#### Dates à retenir

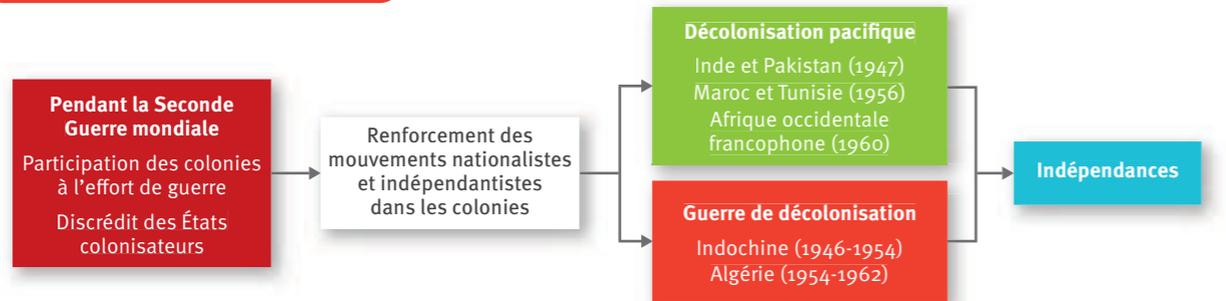
- 1947** : indépendances de l'Inde et du Pakistan.
- 1954-1962** : guerre d'Algérie.
- 1955** : conférence de Bandung.
- 1960** : vague d'indépendances en Afrique.

#### Personnage

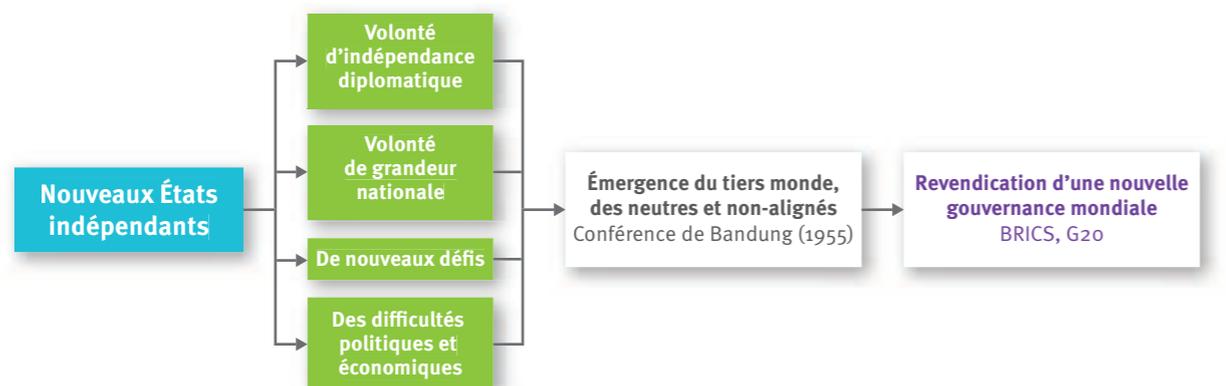
**Gandhi**  
(p. 122)



### Vers les indépendances



### L'affirmation des nouveaux États



### Le début de la construction européenne dans les années 1950

- ▶ Dans le contexte de la guerre froide, le projet européen rassemble des États de l'Ouest de l'Europe attachés à la démocratie.
- ▶ La création de la CECA (1951) puis de la CEE (traité de Rome, 1957) lance une intégration économique.

### Les élargissements de la CEE

- ▶ La CEE s'élargit à partir des années 1970 (Royaume-Uni, Irlande et Danemark).
- ▶ Dans les années 1980, elle s'ouvre à de nouveaux pays dont elle soutient la démocratisation (Grèce, Espagne et Portugal).

### L'Union européenne

- ▶ Le traité de Maastricht (1992) crée l'Union européenne, union économique et politique.
- ▶ La construction européenne se poursuit en 2002 avec l'euro, monnaie unique de certains pays membres, et s'élargit à l'est et au sud en 2004-2007.

#### Mémo vocabulaire

- Approfondissement** p. 136
- Élargissement** p. 134
- Eurocepticisme** p. 136
- Intégration économique** p. 138
- Marché commun** p. 138

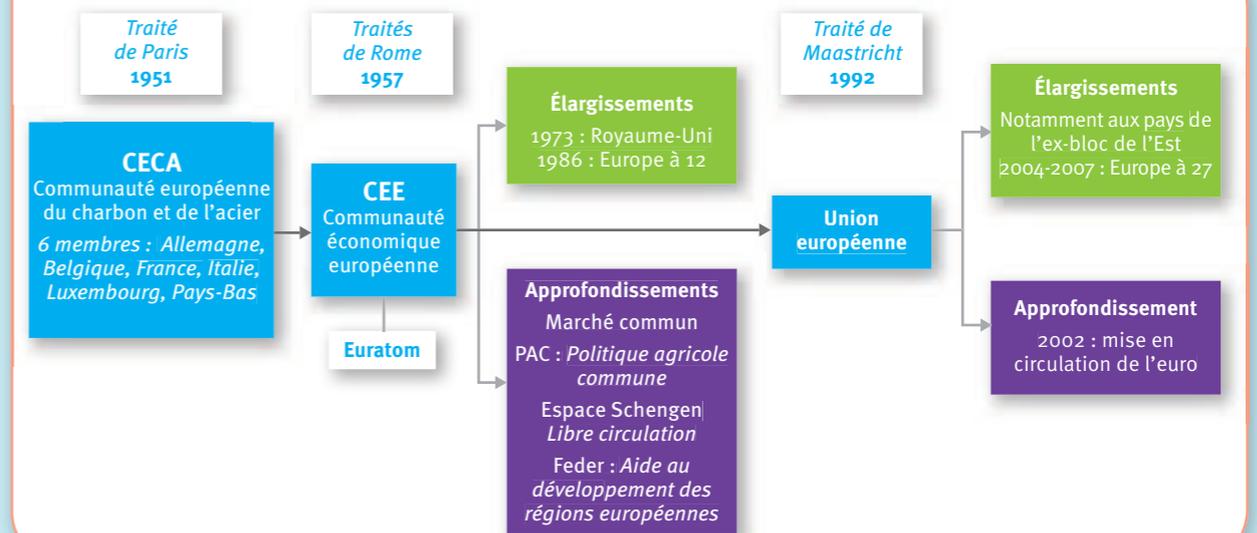
#### Dates à retenir

- 1951** : traité de Paris instituant la CECA.
- 1957** : traités de Rome (CEE et Euratom).
- 1973** : premier élargissement de la CEE.
- 1992** : traité de Maastricht.
- 2002** : l'euro, monnaie unique.
- 2004-2007** : Europe à 25 puis 27 pays membres.

#### Chiffres à retenir

- ▶ **6 pays** fondateurs.
- ▶ **27 pays** sont membres de l'Union européenne en 2007.
- ▶ La zone euro a été créée en **1999** par **11 pays**. Elle regroupe **17 pays** en 2011.

### La construction européenne



### Vers un monde multipolaire

- ▶ En 1990, la dislocation du bloc soviétique fait des États-Unis la seule grande puissance mondiale.
- ▶ Cependant, les puissances anciennes (Europe, Russie, Japon) demeurent.
- ▶ De nouvelles puissances (Chine, Inde, Brésil) émergent dans les années 1990 grâce à une croissance économique forte et s'affirment dans les années 2000.

### Un monde instable

- ▶ La dislocation de l'URSS en 1991 entraîne l'apparition de nouveaux États. D'autres pays obtiennent leur indépendance (Timor-Oriental, Sud Soudan).
- ▶ De nombreux conflits, liés aux revendications nationales, éclatent (ex-Yougoslavie).
- ▶ Des guerres civiles frappent certains pays et les populations civiles en sont les principales victimes.
- ▶ De nouvelles menaces apparaissent, en particulier le terrorisme.

### Mémo vocabulaire

- Monde multipolaire** p. 152
- Puissance émergente** p. 152
- Réfugié** p. 151
- Transition économique** p. 147
- Transition politique** p. 134

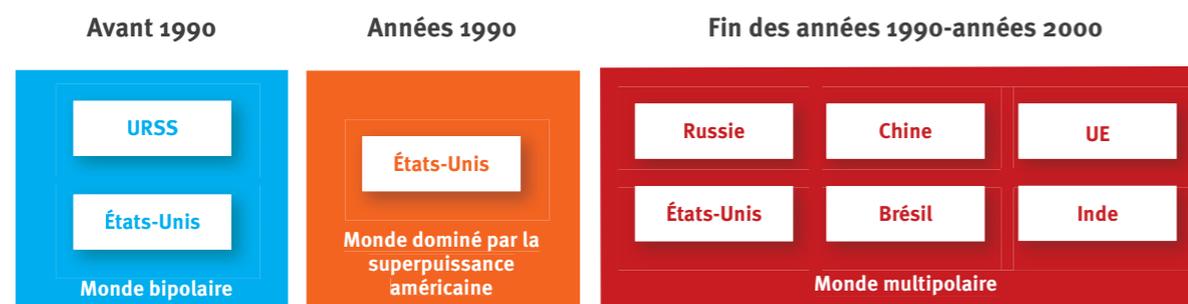
### Dates à retenir

- 1948** : début du conflit israélo-palestinien.
- 1990-1991** : guerre du Golfe.
- 1993** : accords d'Oslo.
- 2001** : attentat contre le World Trade Center; début de la guerre en Afghanistan.
- 2003** : guerre en Irak.

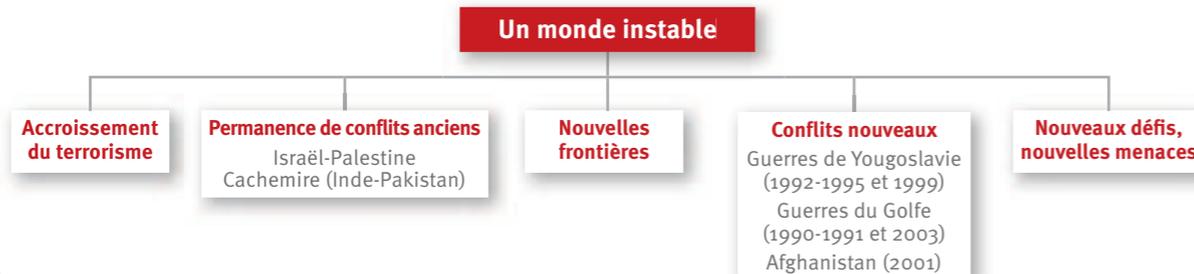
### Chiffres à retenir

- ▶ **200 États** environ sont reconnus par l'ONU dans le monde en 1991 : **193** sont membres de l'ONU.
- ▶ Une **vingtaine d'États** environ sont issus de la dislocation du bloc soviétique.

### Vers un monde multipolaire



### Un monde instable



### Les lendemains agités de la Première Guerre mondiale

- ▶ Gouvernée par Clemenceau, la France sort victorieuse de la Première Guerre mondiale.
- ▶ Cependant, les tensions liées aux négociations de paix et les inquiétudes sociales entraînent la fin de l'Union sacrée et un retour des affrontements politiques.
- ▶ Conséquence de la révolution russe, la SFIO se divise à propos de l'adhésion à la III<sup>e</sup> Internationale

lors du congrès de Tours, qui donne naissance à un parti communiste (SFIC).

### La République en crise

- ▶ Dans les années 1930, la République est confrontée à des crises politiques, sociales et économiques qui entraînent une montée de l'antiparlementarisme.
- ▶ Le Front populaire tente d'apporter une réponse à la crise par des mesures sociales, mais cette expérience est de courte durée.

### Mémo vocabulaire

- Antiparlementarisme** p. 166
- Ligue d'extrême-droite** p. 164
- III<sup>e</sup> Internationale** p. 162
- Union sacrée** p. 160

### Dates à retenir

- 11 novembre 1918** : armistice.
- 1920** : congrès de Tours.
- 6 février 1934** : manifestations des ligues d'extrême-droite à Paris.
- mai-juin 1936** : victoire électorale et lois sociales du Front populaire.

### Personnages

**Blum** (p. 162)



**Clemenceau** (p. 160)



### Le congrès de Tours



### La France dans la crise des années 1930



### Le régime de Vichy (1940-1944)

- ▶ La défaite de mai-juin 1940 entraîne la chute de la III<sup>e</sup> République.
- ▶ Le maréchal Pétain met en place un nouveau régime, l'État français, dont l'idéologie est fondée sur la devise « Travail, Famille, Patrie ».
- ▶ Autoritaire et antisémite, le régime de Vichy collabore avec l'Allemagne nazie.

### La Résistance

- ▶ L'appel du 18 juin 1940, lancé par le général de

Gaule, invite à la poursuite des combats et à l'opposition au régime de Vichy.

- ▶ La Résistance s'organise depuis Londres, dans le cadre de la France libre, mais également en zone « libre » ou occupée.
- ▶ Mouvements, réseaux et maquis sont regroupés en 1943 dans le Conseil national de la Résistance (CNR).

### La Libération (1944-1945)

- ▶ La Libération est marquée par d'importantes mesures sociales, politiques et économiques.
- ▶ Le régime républicain est rétabli (IV<sup>e</sup> République).

### Mémo vocabulaire

- CNR p. 178
- Collaboration p. 177
- Exode p. 174
- France libre p. 178
- Milice p. 183
- Mouvement p. 178
- Sécurité sociale p. 181
- STO p. 177

### Dates à retenir

- 18 juin 1940** : appel du général de Gaulle.
- 1940-1944** : régime de Vichy.
- 1943** : fondation du CNR par Jean Moulin.
- 1944-1945** : Libération ; droit de vote des femmes ; sécurité sociale.
- 1946** : IV<sup>e</sup> République.

### Personnages

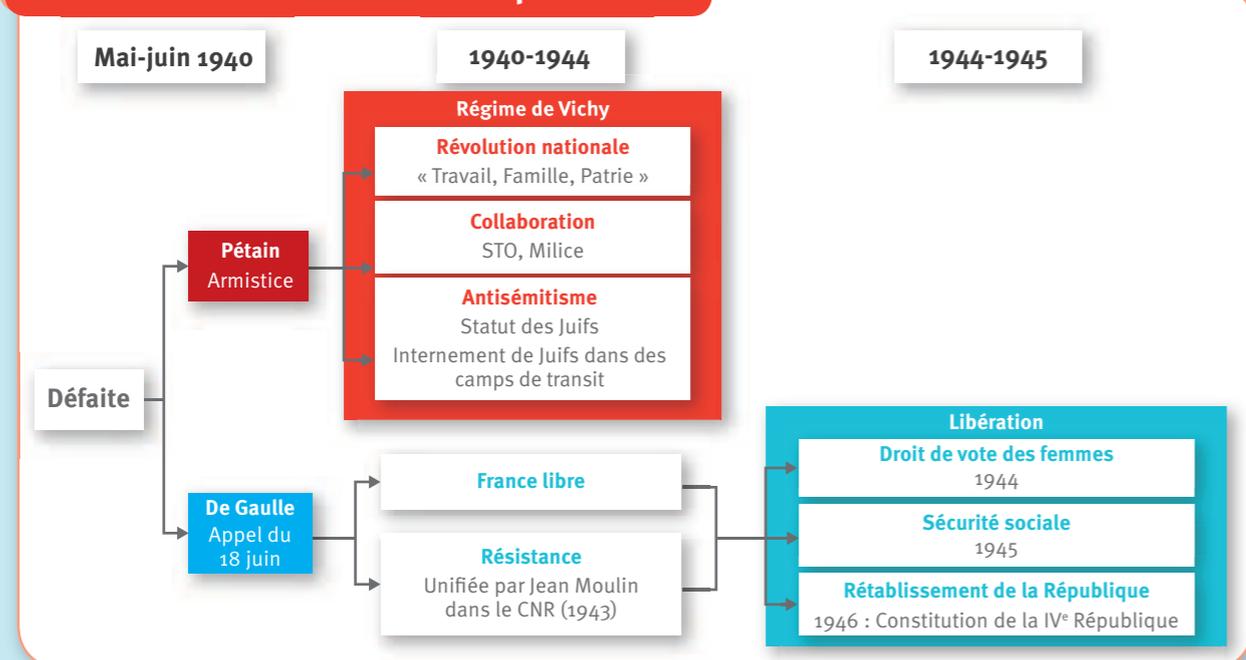
**Pétain** (p. 174)



**De Gaulle** (p. 175)



### Effondrement et refondation républicaine



### La crise du 13 mai 1958 et la fondation de la V<sup>e</sup> République

- ▶ De Gaulle est rappelé au pouvoir pour mettre un terme à l'insurrection des partisans de l'Algérie française, qui réclament son retour.
- ▶ Hostile à la IV<sup>e</sup> République, dominée par l'Assemblée nationale et marquée par une forte instabilité gouvernementale, de Gaulle obtient la rédaction d'une nouvelle Constitution.
- ▶ La Constitution de la V<sup>e</sup> République instaure la suprématie du pouvoir exécutif, qui est renforcée par l'élection du président de la République au suffrage universel direct à partir de 1962.

### Les années de Gaulle

- ▶ De Gaulle mène une politique d'indépendance nationale, fondée sur la dissuasion nucléaire.
- ▶ Il s'attache à tisser un lien direct entre le président de la République et les Français par sa pratique du pouvoir (recours au référendum, déplacements, conférences de presse, allocutions télévisées).
- ▶ La contestation étudiante et sociale de mai 1968 révèle les nouvelles aspirations de la société française et fragilise le pouvoir de de Gaulle.

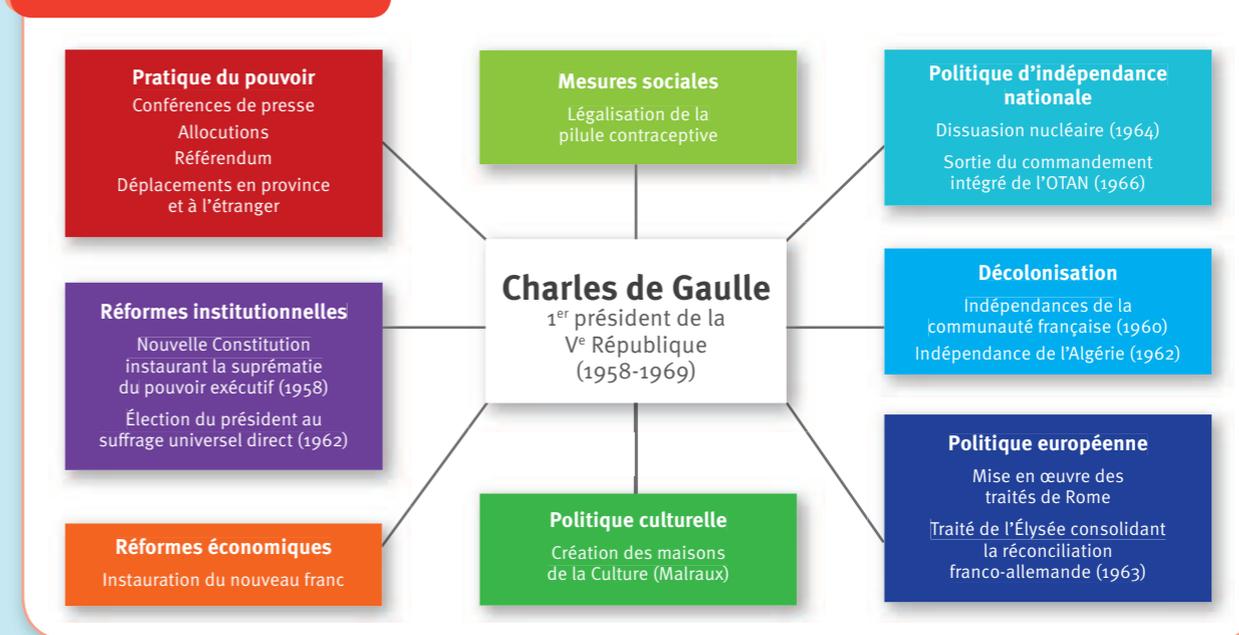
### Mémo vocabulaire

- Instabilité gouvernementale p. 196
- Insurrection p. 191
- Référendum p. 192

### Dates à retenir

- 1958-1969** : les années de Gaulle.
- 1958** : crise du 13 mai ; Constitution de la V<sup>e</sup> République.
- 1962** : élection du président de la République au suffrage universel direct.
- 1966** : la France quitte le commandement intégré de l'OTAN.
- Mai 1968** : mouvements étudiant et social massifs.

### Les années De Gaulle



Réviser ton brevet avec des exercices interactifs sur [www.livrescolaire.fr](http://www.livrescolaire.fr)

### La modernisation de la société

- ▶ Les revendications sociales sont nombreuses durant les années 1970 (femmes, jeunes, ouvriers, etc.)
- ▶ Des réformes sont adoptées (loi sur l'IVG, abaissement de la majorité, SMIC, etc.).

### La consolidation des institutions de la V<sup>e</sup> République

- ▶ Élu président en 1981, François Mitterrand conserve les institutions mises en place en 1958, qui n'ont pas empêché l'alternance.

- ▶ Des périodes de cohabitation confrontent un Premier ministre et un président opposés politiquement.
- ▶ Pour réduire ce risque de paralysie du pouvoir, on décide d'élire tous les cinq ans, au même moment, le président et les députés.

### Le maintien des clivages politiques

- ▶ De nombreux débats opposent les Français : question européenne, place de l'État dans l'économie ou dans la culture, laïcité, État providence ou encore questions sociales et liées à la famille.

#### Mémo vocabulaire

- Alternance** p. 206
- Cohabitation** p. 210
- État providence** p. 210
- IVG** p. 204
- Quinquennat** p. 210

#### Dates à retenir

- 1975** : loi sur l'IVG.
- 1981-1995** : les années Mitterrand.
- 1986-1988** : première cohabitation.
- 1995-2007** : les années Chirac.
- 2000** : quinquennat.

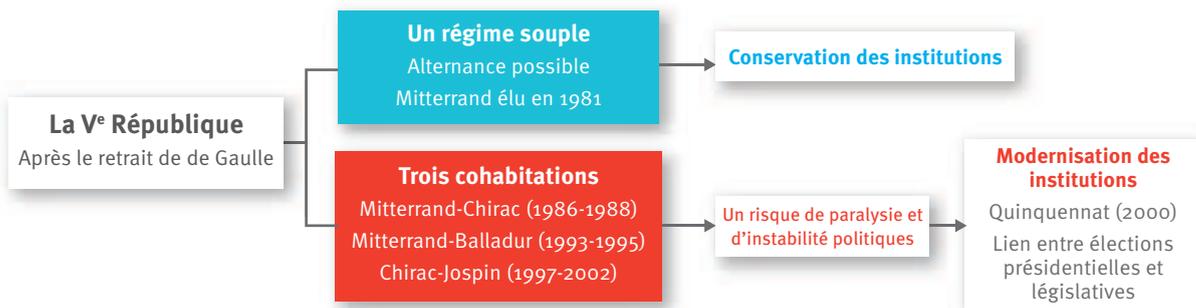
#### Personnages

**Mitterrand**  
(p. 207)

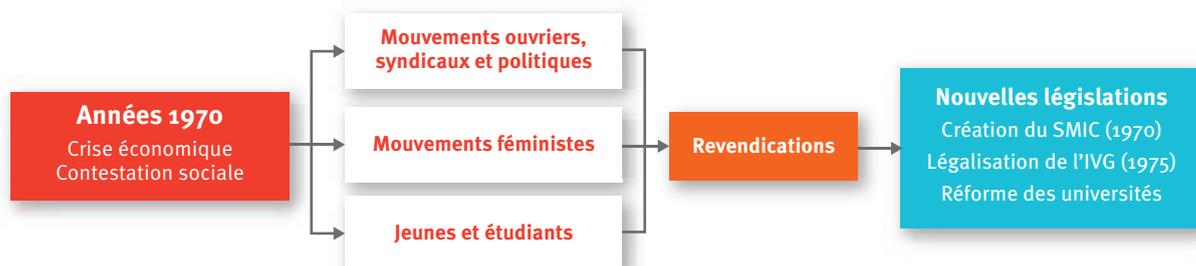


**Chirac**  
(p. 211)

### La consolidation des institutions



### La modernisation de la société



### Une France de plus en plus urbaine

- ▶ Près de 8 Français sur 10 vivent dans une aire urbaine, en centre ville ou dans un espace directement sous influence urbaine.
- ▶ Depuis 30 ans, l'étalement urbain est de plus en plus important. Les espaces qui connaissent la croissance la plus forte sont les espaces périurbains.
- ▶ La distance entre le lieu de résidence et le lieu de travail se traduit par une multiplication des déplacements pendulaires.
- ▶ La périurbanisation conduit à de nouvelles définitions de l'espace urbain et de l'espace rural.

### Les campagnes, des espaces en mutation

- ▶ Les campagnes sont désormais perçues comme des espaces attractifs : elles connaissent une croissance démographique.
- ▶ Les espaces ruraux, grignotés par l'urbanisation, font l'objet d'usages de plus en plus variés (production agricole, industries, loisirs, préservation de la nature, etc.).
- ▶ Les conflits d'acteurs se multiplient. Les nouvelles dynamiques posent la question du développement durable de ces espaces.

### Les dix premières aires urbaines en France



### Mémo vocabulaire

**Aménagement** p. 239

**Déplacements pendulaires**  
p. 239

**Périurbanisation** p. 244

### Chiffres à retenir

- ▶ La superficie de l'espace urbain a été **multipliée par 3 depuis 60 ans** : il occupe désormais **22 % du territoire**.
- ▶ **47,9 millions d'habitants**, soit **77,5 % de la population**, vivent en ville. L'espace rural abrite 22,5 % de la population.
- ▶ **10,3 millions** de personnes habitent dans l'agglomération parisienne et plus de **1,5 million** dans celles de Marseille et de Lyon.
- ▶ **77 % des ménages** disposent d'au moins **1 voiture**.

### La région en France

- ▶ La France compte 27 régions de taille, de population et de richesse inégales.
- ▶ La région est un échelon territorial intermédiaire entre l'État et le département.
- ▶ C'est également un territoire de vie que ses habitants se sont approprié.

### Une collectivité territoriale

- ▶ La région dispose de ressources et de compétences propres depuis les lois de décentralisation (1982-1983/2003-2004).

- ▶ Les conseils régionaux ont un rôle important dans l'aménagement du territoire, les transports, l'enseignement, le développement économique, etc.

### Les régions françaises en Europe

- ▶ L'Union européenne est un acteur important du développement régional (Feder).
- ▶ Certaines régions européennes sont unies grâce à la coopération transfrontalière.
- ▶ Les régions françaises sont en moyenne plus petites et moins peuplées que les autres régions européennes, ce qui pose la question d'un redécoupage territorial.

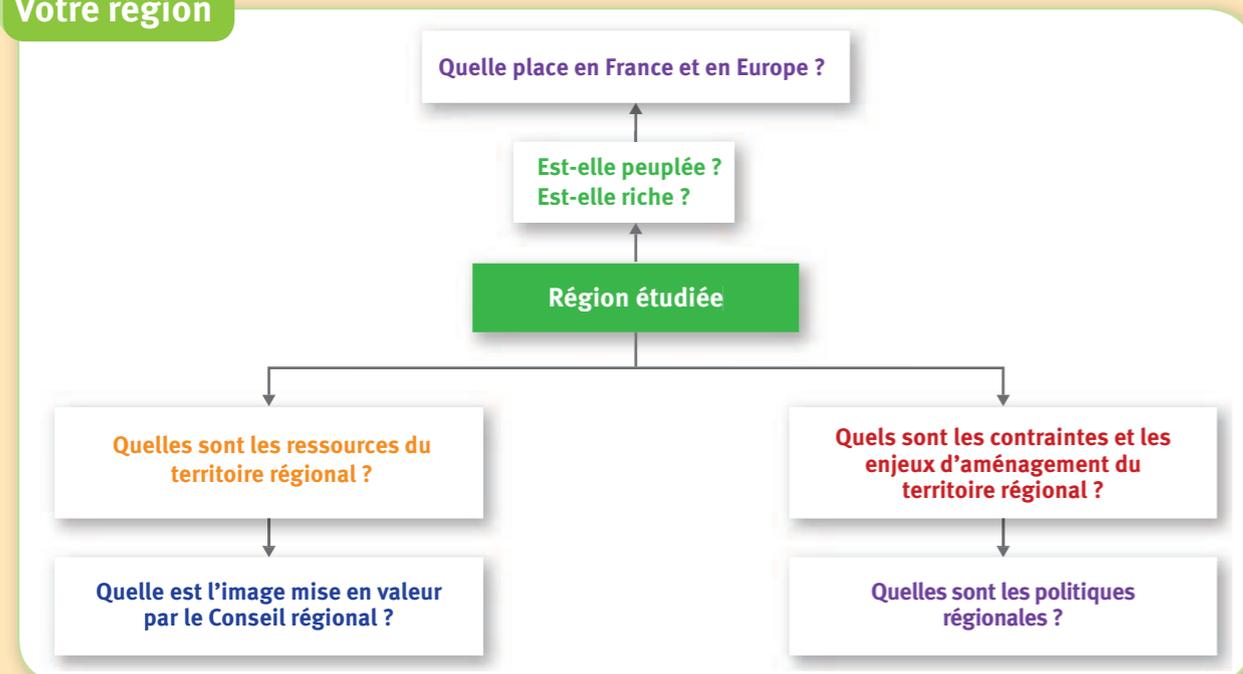
### Mémo vocabulaire

- Collectivité territoriale** p. 401
- Conseil régional** p. 258
- Coopération transfrontalière** p. 255
- Décentralisation** p. 401

### Chiffres à retenir

- ▶ **27** régions en France (**22** régions métropolitaines, **5** régions d'outre-mer).
- ▶ Les régions les plus peuplées : l'Île-de-France (**11,7 millions** d'hab.), le Rhône-Alpes (**6,1 millions** d'hab.), la Provence-Alpes-Côte d'Azur (**4,9 millions** d'hab.) et le Nord-Pas-de-Calais (**4 millions** d'hab.).
- ▶ Les régions les moins peuplées : le Limousin (**740 000** hab.), la Guadeloupe (**400 000** hab.), la Martinique (**390 000** hab.), la Corse (**300 000** hab.), la Guyane (**220 000** hab.) et Mayotte (**180 000** hab.).

### Votre région



### Le territoire français

- ▶ La France a une situation de carrefour à l'échelle européenne. C'est le pays qui a la plus grande superficie de l'Union européenne.
- ▶ Le territoire français, aménagé et mis en valeur de longue date, présente une grande variété de reliefs et de climats.
- ▶ Le territoire ultramarin, majoritairement situé en zone tropicale, se caractérise par des milieux contrastés et des paysages particuliers.

### Des dynamiques démographiques et spatiales

- ▶ La France compte plus de 65 millions d'habitants. Malgré l'augmentation des naissances et les apports des populations immigrées et étrangères, la population française vieillit.
- ▶ Cette population, majoritairement urbaine, est inégalement répartie (grandes vallées fluviales, littoraux).
- ▶ L'Île-de-France et les régions du Sud et de l'Ouest (héliotropisme) gagnent des habitants, au détriment des régions du Nord et du Nord-Est.

### Mémo vocabulaire

- Espérance de vie** p. 274
- Immigré** p. 274
- Ressource** p. 272
- Solde migratoire** p. 268
- Solde naturel** p. 268
- Taux de fécondité** p. 268

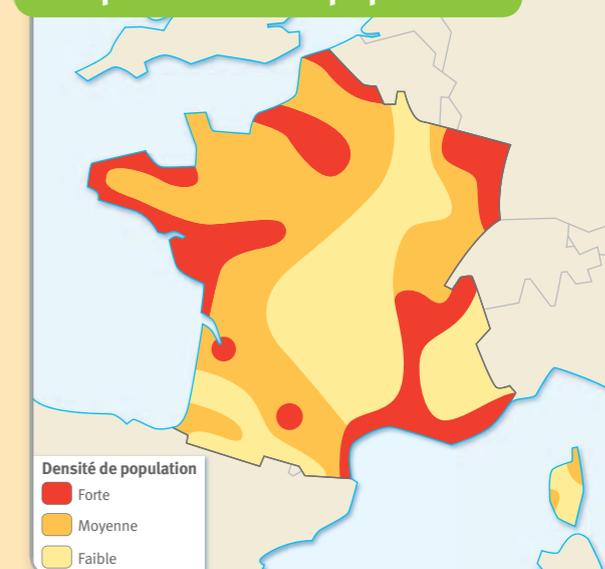
### Chiffres à retenir

- ▶ La France compte **65 millions** d'habitants, dont 63 millions en métropole (**2<sup>e</sup> pays le plus peuplé** de l'UE).
- ▶ L'espérance de vie à la naissance est de **78,1 ans** pour les hommes et de **84,8 ans** pour les femmes en 2011.
- ▶ Le territoire français a une superficie de **632 000 km<sup>2</sup>**, dont 550 000 km<sup>2</sup> pour le territoire métropolitain.
- ▶ L'Île-de-France concentre 40 % des flux migratoires.

### Le relief de la France



### La répartition de la population



Révisé ton brevet avec des exercices interactifs sur [www.livrescolaire.fr](http://www.livrescolaire.fr)

### Des espaces productifs insérés dans la mondialisation

- ▶ Les espaces productifs français sont de plus en plus spécialisés.
- ▶ Les facteurs de localisation évoluent et les activités se modernisent.

### Une industrie entre reconversion et modernisation

- ▶ Les industries traditionnelles de l'Est et du Nord de la France sont en reconversion.
- ▶ Les régions du Sud et de l'Ouest connaissent un essor industriel important depuis les années 1970.

### Une agriculture en mutation

- ▶ La modernisation de l'agriculture française a été intense et rapide, dans le cadre de la Politique agricole commune (PAC).
- ▶ L'accent est désormais mis sur le souci de l'environnement et de la qualité.

### Des services en progression

- ▶ Le secteur tertiaire est un secteur d'activité en forte hausse.
- ▶ Les services sont concentrés dans les métropoles.

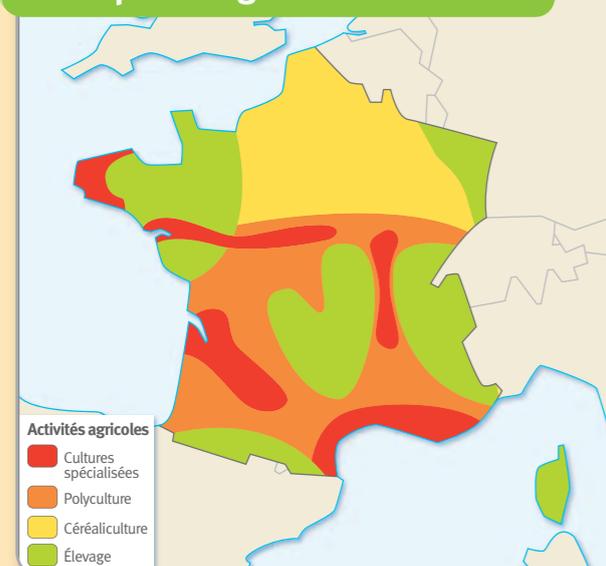
#### Mémo vocabulaire

- PAC** p. 290
- Technopôle** p. 283
- Technopole** p. 283
- Tourisme** p. 287

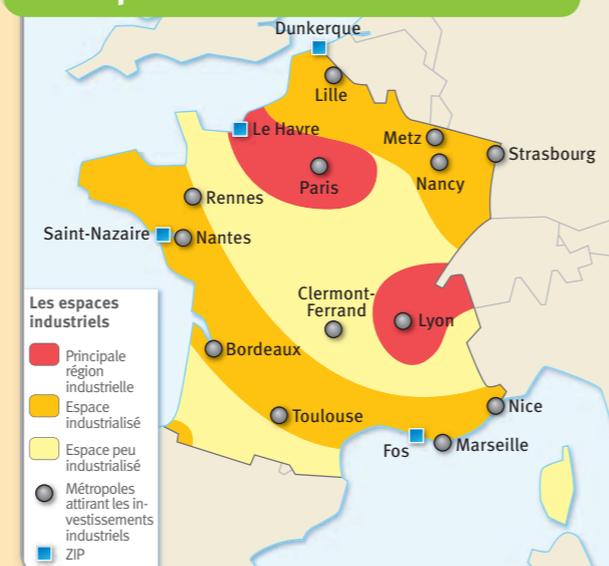
#### Chiffres à retenir

- ▶ Le secteur primaire = **3,8 %** de la population active.
- ▶ Le secteur secondaire = **24,3 %** de la population active.
- ▶ Le secteur tertiaire = **71,9 %** de la population active.

### Les espaces agricoles en France



### Les espaces industriels en France



### Un territoire transformé

- ▶ Le territoire français est fortement intégré à l'espace européen et à l'espace mondial.
- ▶ Le secteur tertiaire domine l'économie et renforce le poids des métropoles. L'agglomération parisienne est le principal pôle de l'organisation du territoire français.
- ▶ Les littoraux et les espaces frontaliers sont de plus en plus attractifs.

### Des contrastes territoriaux importants à toutes les échelles

- ▶ Les inégalités entre les espaces intégrés et les espaces en marge se creusent.
- ▶ Des politiques d'aménagement du territoire sont mises en place pour réduire ces déséquilibres et inégalités territoriales.
- ▶ Sous l'effet de la mondialisation, l'aménagement du territoire évolue d'une logique de rééquilibrage à une logique de compétition entre les territoires.

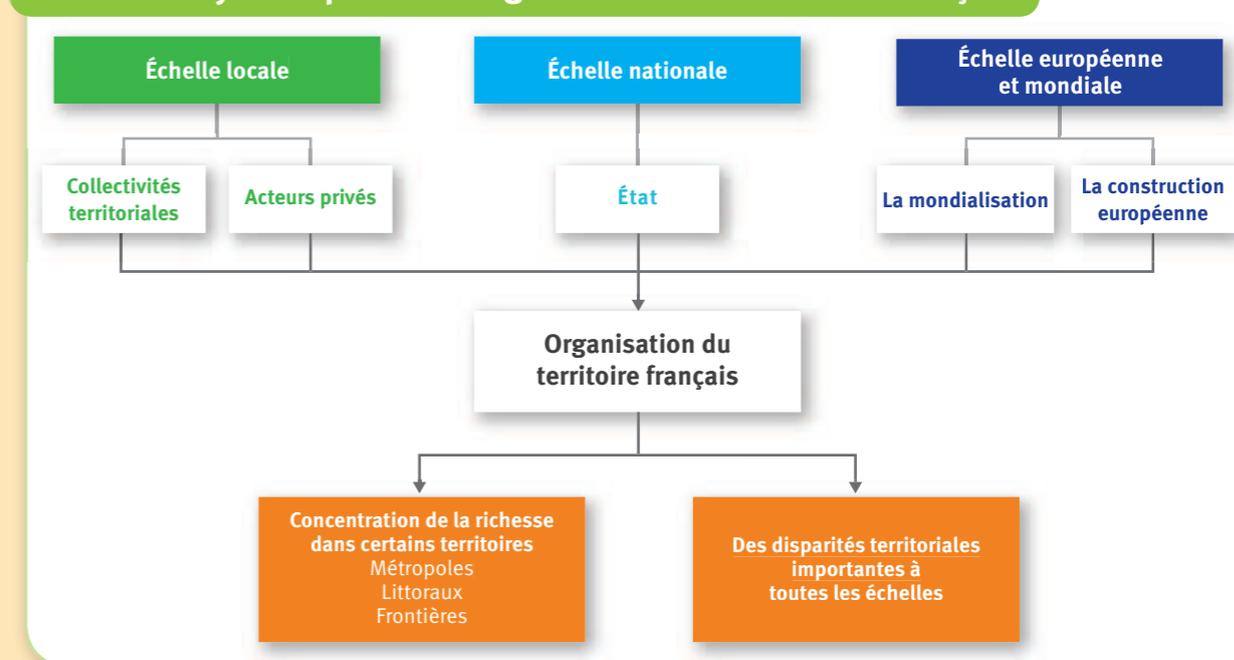
#### Mémo vocabulaire

- Agglomération** p. 299
- Métropolisation** p. 304
- Politique d'aménagement du territoire** p. 300

#### Chiffres à retenir

- L'agglomération parisienne :
- ▶ **2 %** de la superficie du territoire français.
  - ▶ **17 %** de la population française.
  - ▶ **29 %** de la richesse nationale.

### Acteurs et dynamiques de l'organisation du territoire français



Révisé ton brevet avec des exercices interactifs sur [www.livrescolaire.fr](http://www.livrescolaire.fr)

### L'Union européenne, un territoire en construction

- ▶ Depuis sa création en 1957, l'Union européenne s'élargit par vagues successives : elle compte 27 États membres en 2011.
- ▶ L'approfondissement de la construction du territoire européen passe par la mise en place de zones communes (espace Schengen créé en 1985, zone euro créée en 1999).

### L'Union européenne, un territoire contrasté

- ▶ Les inégalités entre les centres de l'Union européenne et ses espaces périphériques sont importantes.
- ▶ Au Nord-Ouest, la mégalopole européenne concentre les centres politiques et économiques de l'Union européenne.
- ▶ À l'Est, les nouveaux États membres sont encore en marge de la construction, mais leur poids va se renforcer dans les années à venir.

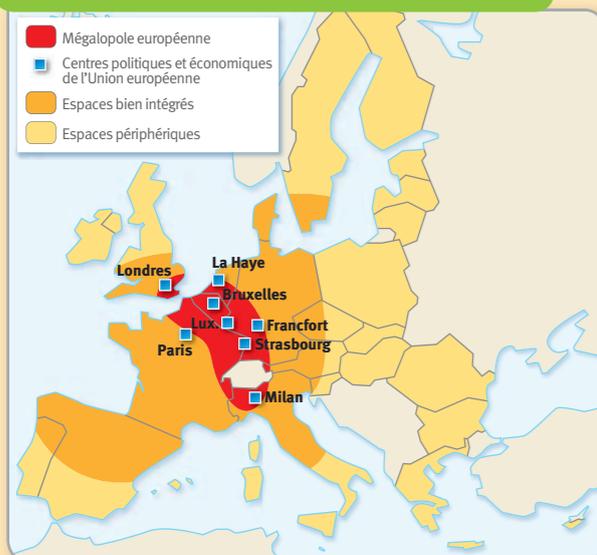
### Mémo vocabulaire

- Approfondissement** p. 136
- Élargissement** p. 134
- Intégration** p. 316
- Mégalopole européenne** p. 320

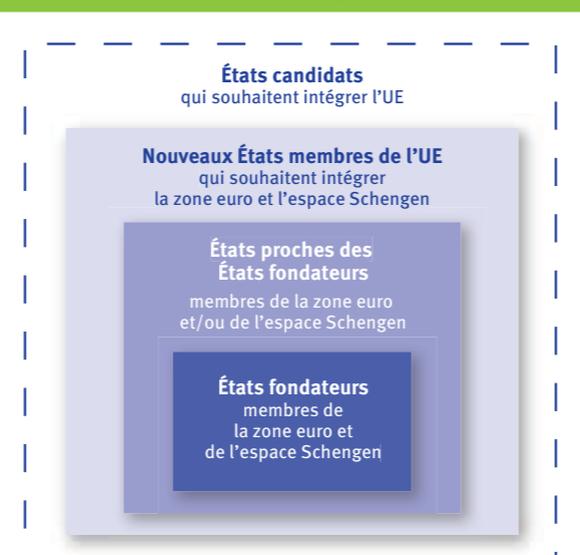
### Chiffres à retenir

- ▶ En 2011, l'UE compte **27 États membres**. La zone euro regroupe **17 États membres**. L'espace Schengen est constitué de **22 États membres** ainsi que de 4 États associés.
- ▶ La richesse par habitant varie de **1 à 3** : le PIB par habitant en Roumanie (**10 900 euros**) est presque trois fois moins important que celui de la Belgique (**27 400 euros**).

### Une Europe à géométrie variable



### L'organisation de l'espace européen



Révisé ton brevet avec des exercices interactifs sur [www.livrescolaire.fr](http://www.livrescolaire.fr)

### Un pays transformé par les politiques européennes

- ▶ État fondateur, la France est intégrée à toutes les zones de l'Union européenne.
- ▶ La France applique les politiques européennes et notamment les politiques de l'aménagement du territoire européen.

### Un pays ouvert sur l'Union européenne

- ▶ Le territoire français appartient à l'espace de libre-circulation européen. Les frontières entre les pays membres s'effacent.

- ▶ Le réseau de transports national s'adapte à celui de l'Union européenne.

### L'environnement, une préoccupation française et européenne

- ▶ La France doit répondre aux exigences européennes du point de vue de la protection de l'environnement.
- ▶ Le pays adopte également les règles européennes en termes de prévention des risques naturels et industriels.

### Mémo vocabulaire

- Métropolisation** p. 304
- Politique communautaire** p. 334
- Réseau transeuropéen de transports** p. 329
- Risque naturel** p. 331
- Risque technologique** p. 331

### Dates à retenir

- 1976** : catastrophe de Seveso, qui donne lieu à une politique européenne commune en matière de prévention des risques industriels majeurs.
- 1996** : ratification par la France de la directive européenne « Habitats », qui met en place le réseau Natura 2000 (**18 % du territoire européen ; 1 750 sites en France**).
- 2007** : mise en service de la première partie de la LGV Est européenne.

### L'UE, un acteur des dynamiques spatiales françaises



### Une présence sur tous les continents

- ▶ Les territoires d'outre-mer, régions, départements et collectivités, sont répartis sur les trois océans.
- ▶ Ces territoires ultramarins permettent à la France de posséder la deuxième zone économique exclusive mondiale.
- ▶ La présence des Français à l'étranger est importante (2 millions de personnes). Elle progresse en Asie et au Moyen-Orient.

### Une influence multiforme

- ▶ L'influence culturelle et politique de la France est ancienne. Elle est notamment relayée par l'Organisation internationale de la francophonie (OIF).
- ▶ La France a une influence économique mondiale, grâce à de grandes entreprises présentes dans le monde entier.
- ▶ La puissance militaire de la France s'appuie sur la puissance nucléaire. La France est membre de l'ONU et de l'OTAN.

### Mémo vocabulaire

- DROM** p. 346
- Francophonie** p. 346
- ZEE** p. 343

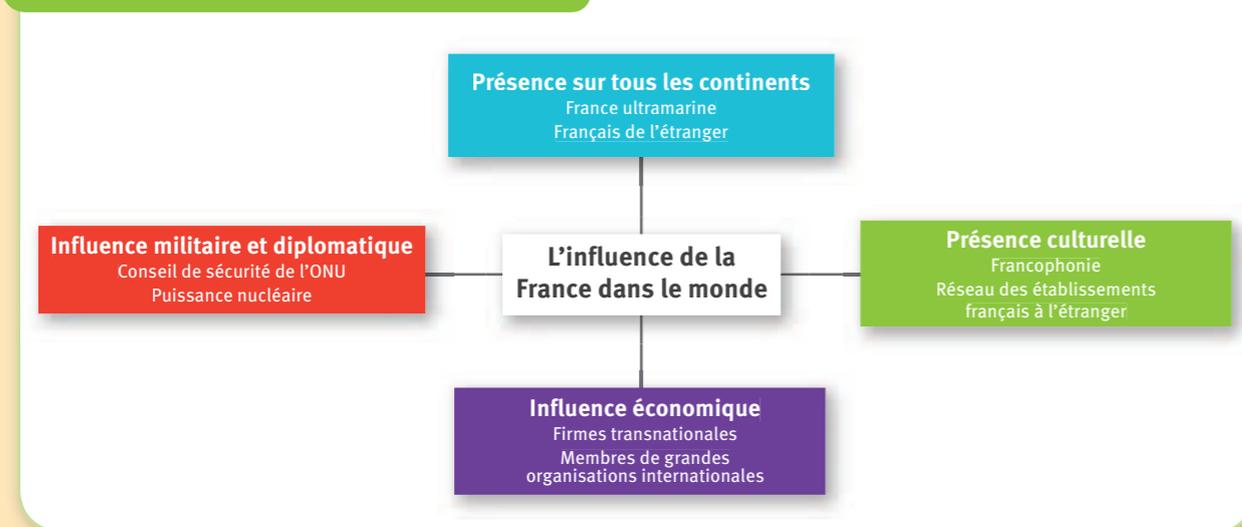
### Dates à retenir

- 1946** : départementalisation des 4 anciennes colonies françaises (Martinique, Guadeloupe, Guyane et Réunion).
- 1960** : indépendance des colonies d'Afrique subsaharienne.
- 2011** : Mayotte devient le 5<sup>e</sup> DROM.

### Chiffres à retenir

- ▶ Mayotte, la Martinique, la Guadeloupe, la Guyane et la Réunion sont les **5 départements et région d'outre-mer (DROM)**.
- ▶ **220 millions de personnes** parlent le français dans le monde. La francophonie regroupe **75 pays membres et observateurs**.

### La France, une influence mondiale



Révisé ton brevet avec des exercices interactifs sur [www.livrescolaire.fr](http://www.livrescolaire.fr)

### Un pôle majeur de la mondialisation

- ▶ Avec plus de 7 % de la population mondiale, l'Union européenne est la première puissance commerciale mondiale. Elle réalise près de la moitié des échanges mondiaux.
- ▶ Le PIB de l'Union européenne est supérieur à celui des États-Unis et de la Chine. Les entreprises européennes sont présentes dans le monde entier, dans des secteurs diversifiés.
- ▶ La puissance financière de l'Union européenne s'appuie sur une monnaie commune, l'euro.

### Des fragilités

- ▶ L'Union européenne peine à s'affirmer comme un acteur important sur les plans militaire et diplomatique.
- ▶ La dépendance énergétique et une population vieillissante fragilisent la puissance européenne.

### Un rayonnement régional et mondial

- ▶ Plusieurs pays d'Europe souhaitent adhérer à l'Union européenne. Dans le cadre de la Politique européenne de voisinage, une aide financière est attribuée à ces pays.
- ▶ L'Union européenne est le premier contributeur mondial de l'aide au développement.

### Mémo vocabulaire

- Politique européenne de voisinage** p. 358
- Politique européenne de sécurité et de défense** p. 442
- Puissance** p. 346

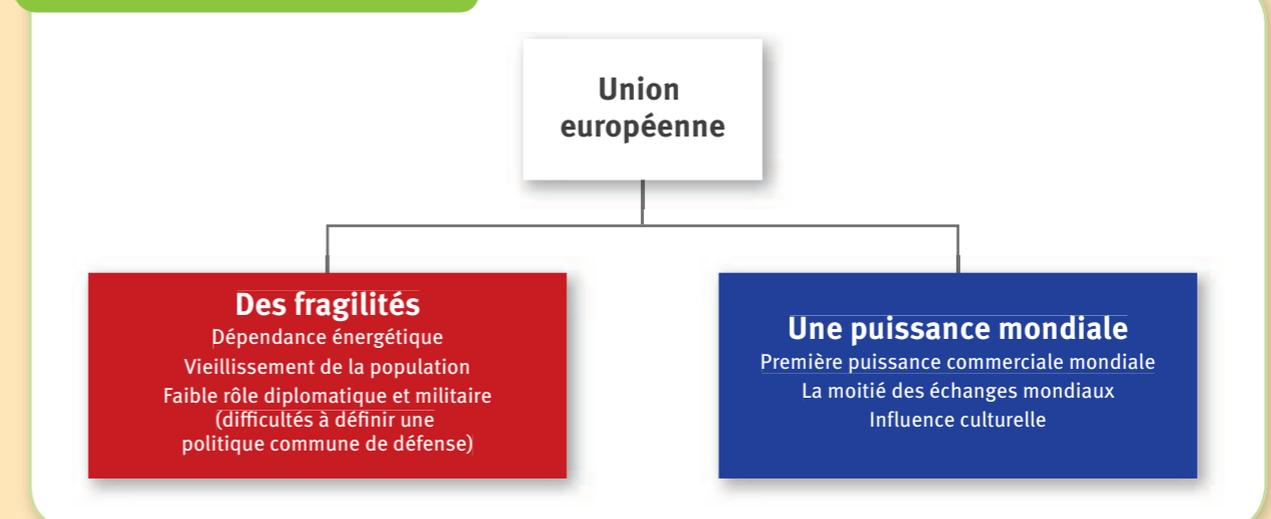
### Dates à retenir

- 1992** : traité de Maastricht (création de l'Union européenne).
- 1993** : sommet de Copenhague définissant les critères d'adhésion à l'Union européenne.
- 2002** : mise en circulation de l'euro.

### Chiffres à retenir

- L'UE est la **1<sup>re</sup> puissance commerciale mondiale** :
- ▶ **40 %** du commerce mondial.
- ▶ **1<sup>er</sup> exportateur** de services.
- ▶ **20 %** de la production industrielle mondiale.

### Une puissance incomplète



### Des valeurs

- ▶ La devise « Liberté, Égalité, Fraternité », inscrite dans la Constitution, rappelle les valeurs de la République.
- ▶ Ces valeurs sont un héritage des philosophes des Lumières et de la Révolution française.

### Des principes

- ▶ La République française repose sur des principes : c'est une république indivisible, démocratique, laïque et sociale.

### Des symboles

- ▶ Les symboles républicains sont présents dans notre vie collective, sur les monuments officiels ou dans les mairies, lors de fêtes nationales ou sportives.
- ▶ La Nation française se retrouve autour de ces symboles : la *Marseillaise*, le drapeau tricolore, Marianne, fête nationale (14 juillet), la devise républicaine.

### Mémo vocabulaire

- Allégorie p. 368
- République p. 402
- Symbole p. 368

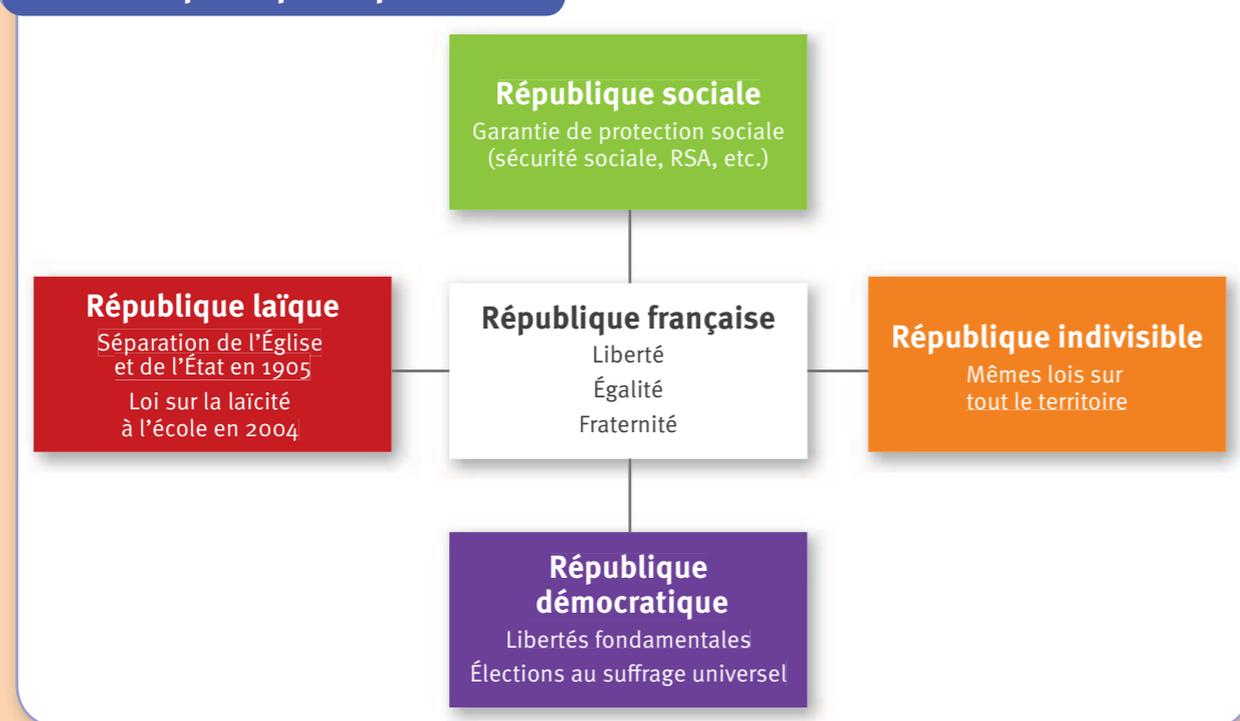
### Dates à retenir

- 1789 : Liberté et Égalité, drapeau tricolore.
- 1790 : fête de la Fédération.
- 1958 : Constitution de la V<sup>e</sup> République.

### Textes de référence

- ▶ La Constitution de 1958 (Préambule, Art. 1 et 2).
- ▶ La loi du 9 décembre 1905 sur la séparation des Églises et de l'État (Art. 1 et 2).
- ▶ La loi du 15 mars 2004, sur l'application du principe de laïcité dans les établissements scolaires et publics.

### Valeurs et principes républicains



### Avoir la nationalité

- ▶ La nationalité est le lien juridique entre l'État et l'individu.
- ▶ Elle s'acquiert soit à la naissance (droit du sol, droit du sang), soit par mariage ou naturalisation.

### Nationalité et citoyenneté

- ▶ La citoyenneté donne des droits et des devoirs (notamment le droit de vote, qui différencie citoyens et étrangers).
- ▶ Elle se définit également par des valeurs de civisme et de solidarité.

- ▶ Tous les habitants de la France ne sont pas citoyens français. Les étrangers ont des droits (droit d'association, liberté d'expression, liberté de conscience, droit de se syndiquer, etc.) et des devoirs.

### La citoyenneté européenne

- ▶ La citoyenneté européenne se superpose à la citoyenneté nationale depuis le traité de Maastricht (1992).
- ▶ Elle accorde des droits nouveaux aux citoyens des États membres (droit de vote et éligibilité aux élections européennes et municipales, libre circulation dans l'UE, etc.).

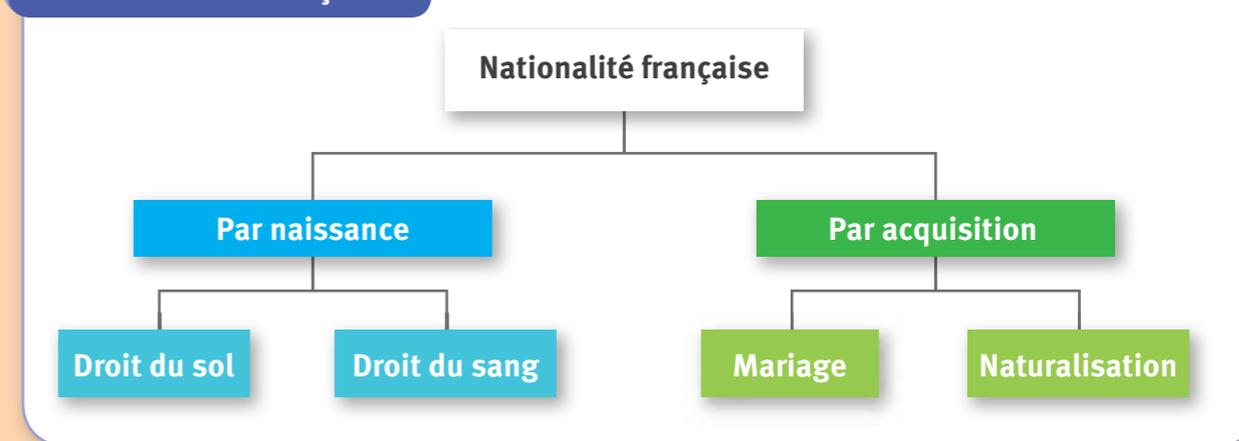
### Mémo vocabulaire

- Citoyen p. 382
- Civilité p. 382
- Nationalité p. 379
- Naturalisation p. 379

### Textes de référence

- ▶ La loi du 17 mars 1998 sur la nationalité (Art. 6) modifiant le Code civil (Art. 21-11).
- ▶ Le Code civil (Art. 18).
- ▶ Le traité sur l'Union européenne du 7 février 1992 (2<sup>e</sup> partie : la citoyenneté de l'Union).

### La nationalité française



Révisé ton brevet avec des exercices interactifs sur [www.livrescolaire.fr](http://www.livrescolaire.fr)

### Un droit pour tous en République

- « La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum » (Art. 3 de la Constitution).
- Le droit de vote est accordé à tous les citoyens français majeurs des deux sexes, jouissant de leurs droits civils et politiques.
- Ce droit a fait l'objet d'une longue conquête.

### Suffrages et scrutins

- Le suffrage direct est le plus utilisé (élections présidentielles et législatives). Le suffrage indirect permet d'élire le maire, les sénateurs, etc.

### Mémo vocabulaire

- Abstention** p. 390
- Droit de vote** p. 392
- Suffrage direct et indirect** p. 392
- Suffrage universel** p. 389
- Vote blanc et vote nul** p. 390

- Le scrutin majoritaire est le plus fréquent en France. D'autres types de scrutins existent.

### La fraude électorale et les droits civiques

- Toutes les opérations de vote sont strictement encadrées pour éviter les fraudes et la corruption.
- Les droits civiques peuvent être retirés à un citoyen.

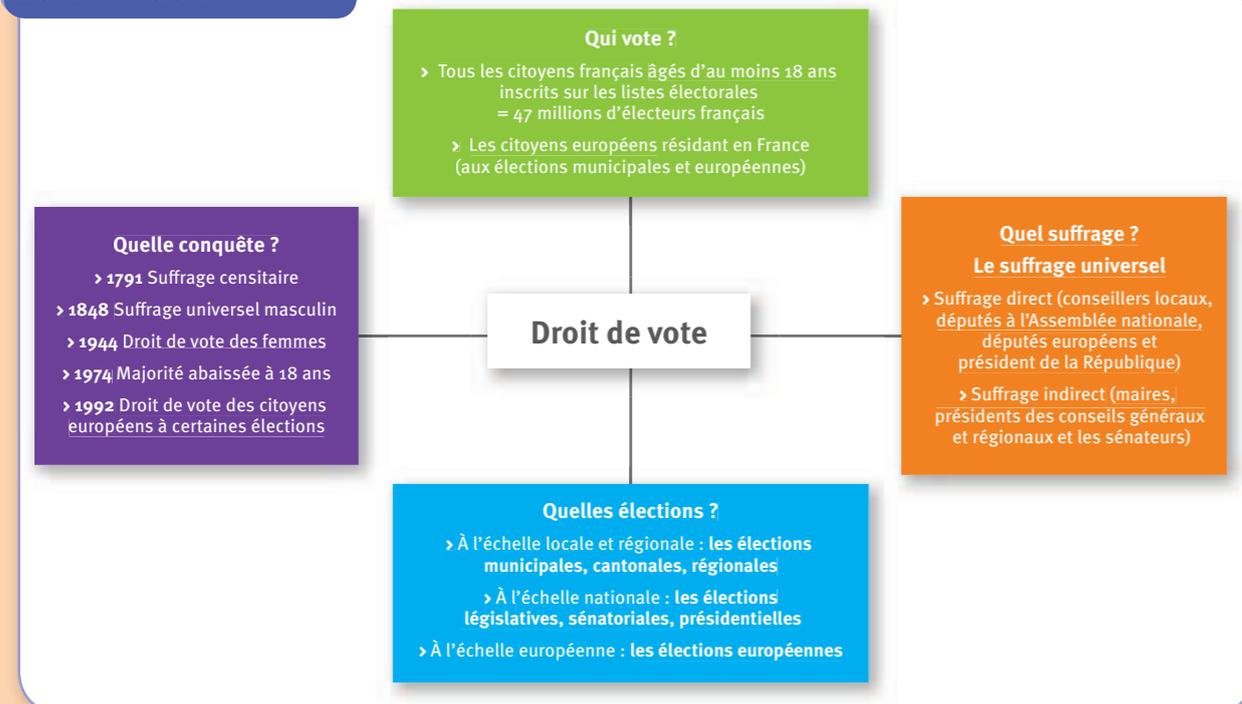
### Texte de référence

- La Constitution de la V<sup>e</sup> République (Art. 3).

### Dates à retenir

- 1791** : suffrage censitaire.
- 1848** : suffrage universel masculin.
- 1944** : droit de vote et d'éligibilité accordé aux femmes.
- 1974** : âge de la majorité abaissé de 21 à 18 ans.
- 1992** : droit de vote aux élections municipales et européennes pour les étrangers citoyens de l'UE.

### Le droit de vote



### Les institutions de la République française

- La République est un régime politique dans lequel le pouvoir n'appartient pas à une seule personne et ne se transmet pas de manière héréditaire.
- Le président de la République est le garant des institutions.
- La République française est un régime démocratique dans lequel le peuple est la source du pouvoir.

### Mémo vocabulaire

- Décentralisation** p. 401
- Parti politique** p. 402
- Démocratie** p. 402
- République** p. 402

### Textes de référence

- La Constitution de la V<sup>e</sup> République.
- La loi du 7 janvier 1983 relative à la répartition des compétences entre les communes,

### L'État et les collectivités territoriales

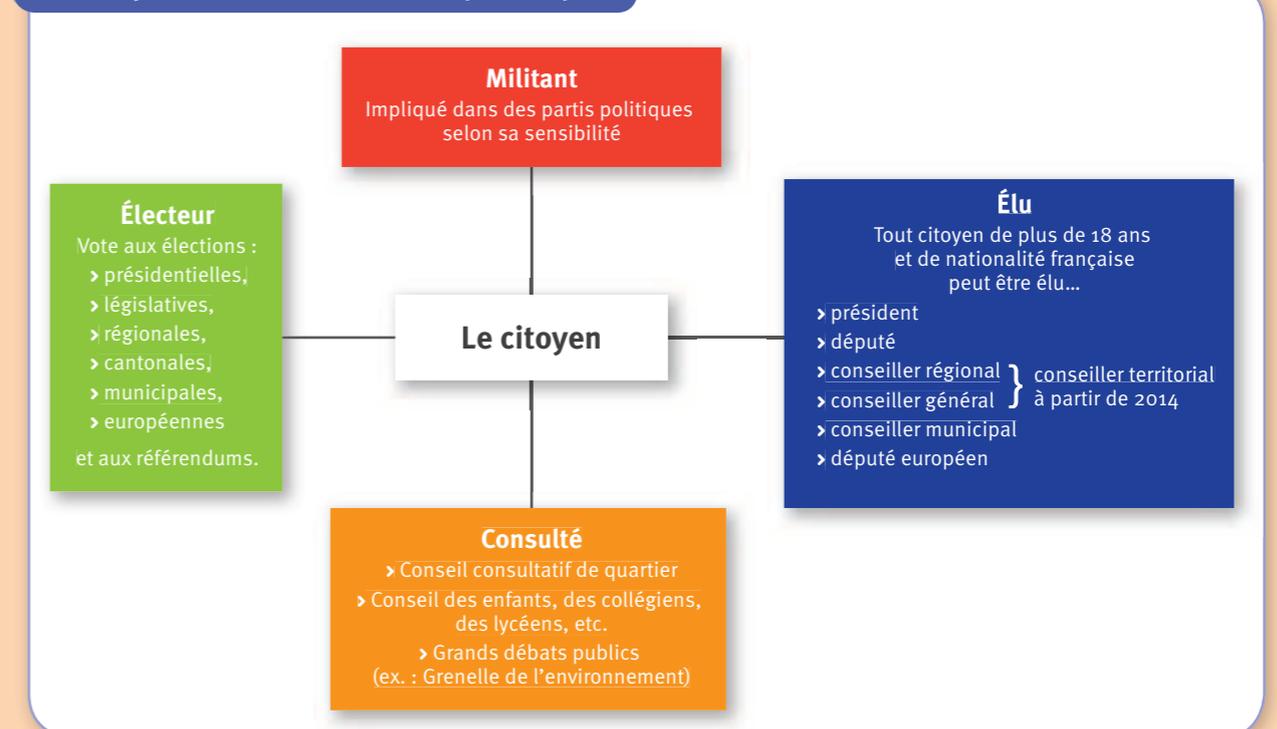
- Traditionnellement, c'est dans la capitale française que sont prises les grandes décisions politiques, économiques et culturelles.
- Depuis les lois de décentralisation de 1983 et 2004, un pouvoir plus important est donné à l'échelon local (collectivités territoriales).

### La participation des citoyens à la vie politique

- Les citoyens peuvent voter ou être élus.
- Ils peuvent également s'engager dans un parti politique.

- les départements, les régions et l'État.
- La loi du 13 août 2004 relative aux libertés et responsabilités locales.

### Le citoyen, acteur de la vie politique



### Les citoyens ont différents moyens de défendre leurs idées

- ▶ Dans le cadre professionnel, les citoyens peuvent se regrouper en syndicat pour défendre leurs droits et demander de meilleures conditions de travail.
- ▶ Pour défendre un intérêt particulier, les citoyens peuvent former des groupements d'intérêts (lobbies).
- ▶ Ils ont un poids particulièrement important auprès du Parlement européen.

### S'investir dans une association

- ▶ Le droit d'association est reconnu par la loi de 1901.
- ▶ Le tissu associatif est très dense en France. Les associations sont très diverses : associations sportives, soutien à des personnes en difficulté, défense d'intérêts particuliers (parents d'élèves par exemple), etc.
- ▶ Les associations dans le domaine de l'action sociale permettent aux citoyens de mettre en pratique les valeurs sociales de la République.

#### Mémo vocabulaire

**Association** p. 412  
**Lobby** p. 410  
**Syndicat** p. 408

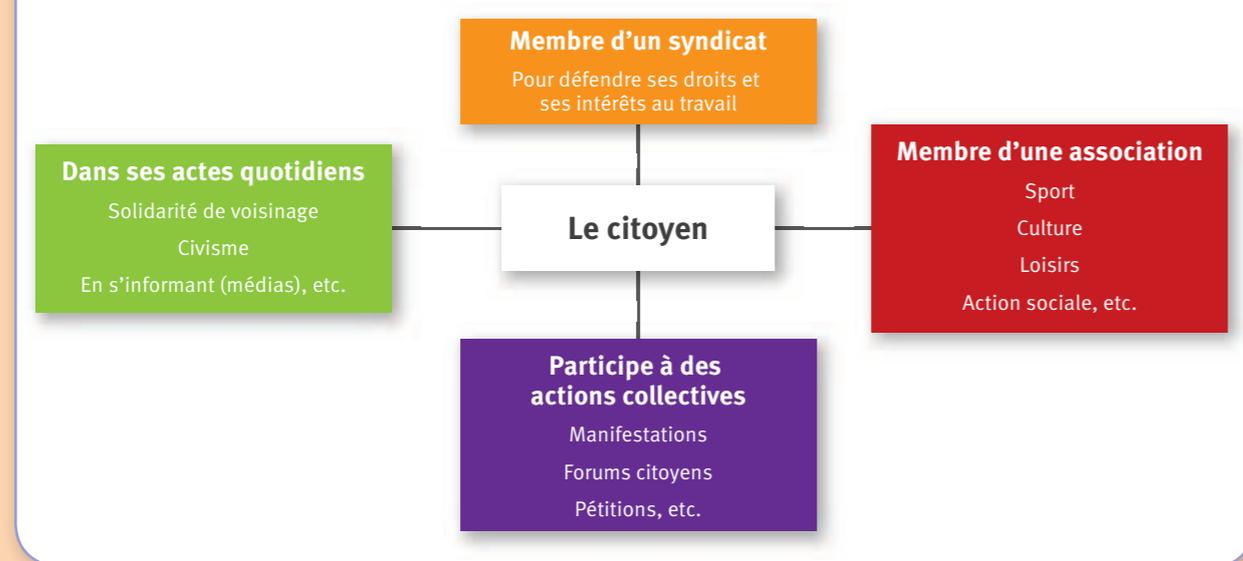
#### Chiffres à retenir

- ▶ **16 millions** de Français sont membres d'une association.
- ▶ Il existe **plus d'un million** d'associations en France.

#### Textes de référence

- ▶ La loi du 21 mars 1884 sur les syndicats.
- ▶ La loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901 sur les associations.

### Le citoyen, acteur de la vie sociale



Révisé ton brevet avec des exercices interactifs sur [www.livrescolaire.fr](http://www.livrescolaire.fr)

### Une multiplication des sources d'information

- ▶ Les médias permettent une diffusion toujours plus importante de l'information, qui touche de plus en plus de personnes.
- ▶ Grâce à Internet, nous avons désormais accès à l'information de manière quasiment instantanée.
- ▶ Les supports qui diffusent l'information sont de plus en plus diversifiés.

### Médias et vie démocratique

- ▶ Le pluralisme qui permet l'échange des idées, est nécessaire au bon fonctionnement de la démocratie et à la formation d'une opinion publique.
- ▶ Les sondages permettent de mesurer l'état de l'opinion publique sur un sujet précis à un moment donné. Ces informations chiffrées ont toutefois leurs limites.
- ▶ L'État doit assurer la liberté d'expression et d'information, tout en fixant des règles pour éviter d'éventuelles dérives.

#### Mémo vocabulaire

**Déontologie** p. 420  
**Médias** p. 418  
**Opinion publique** p. 422

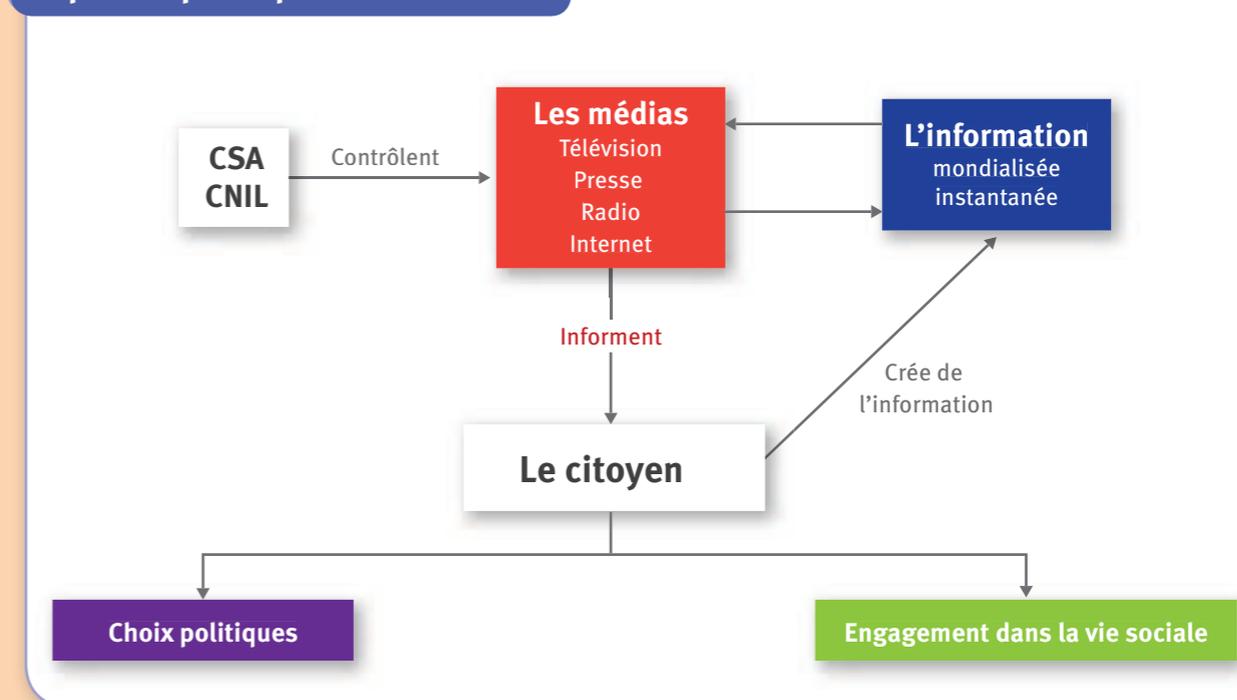
#### Dates à retenir

**1881** : liberté de la presse.  
**1978** : création de la CNIL.  
**1989** : création du CSA.

#### Textes de référence

- ▶ La loi du 29 juillet 1881 sur la liberté de la presse.
- ▶ La déclaration de Munich des droits et des devoirs du journaliste des 23 et 24 novembre 1971.

### L'opinion publique et les médias



### Au XXI<sup>e</sup> siècle, de nouvelles menaces

- ▶ Un changement d'échelle : les théâtres d'opération sont locaux, mais les acteurs sont de plus en plus mondialisés.
- ▶ Un changement de nature : de nouvelles menaces apparaissent, comme le terrorisme, la piraterie, etc.

### Le rôle de l'Organisation des Nations unies

- ▶ L'Organisation des Nations unies, créée en 1945, poursuit plusieurs buts :
  - maintenir une paix durable ;
  - favoriser le progrès social ;
  - encourager le développement économique ;

- assurer le fonctionnement des cours internationales de justice et des tribunaux spécifiques pour juger les criminels de guerre.

### Le moyens de l'ONU

- ▶ Pour atteindre ces buts, l'ONU dispose prioritairement des moyens diplomatiques.
- ▶ Elle peut avoir recours à la force armée pour assurer des missions de maintien de la paix (les casques bleus) et donner mandat aux pays membres pour intervenir militairement dans un pays.

### Texte de référence

- ▶ La Charte des Nations unies de 1945 (Art. 1 et chapitre VII).

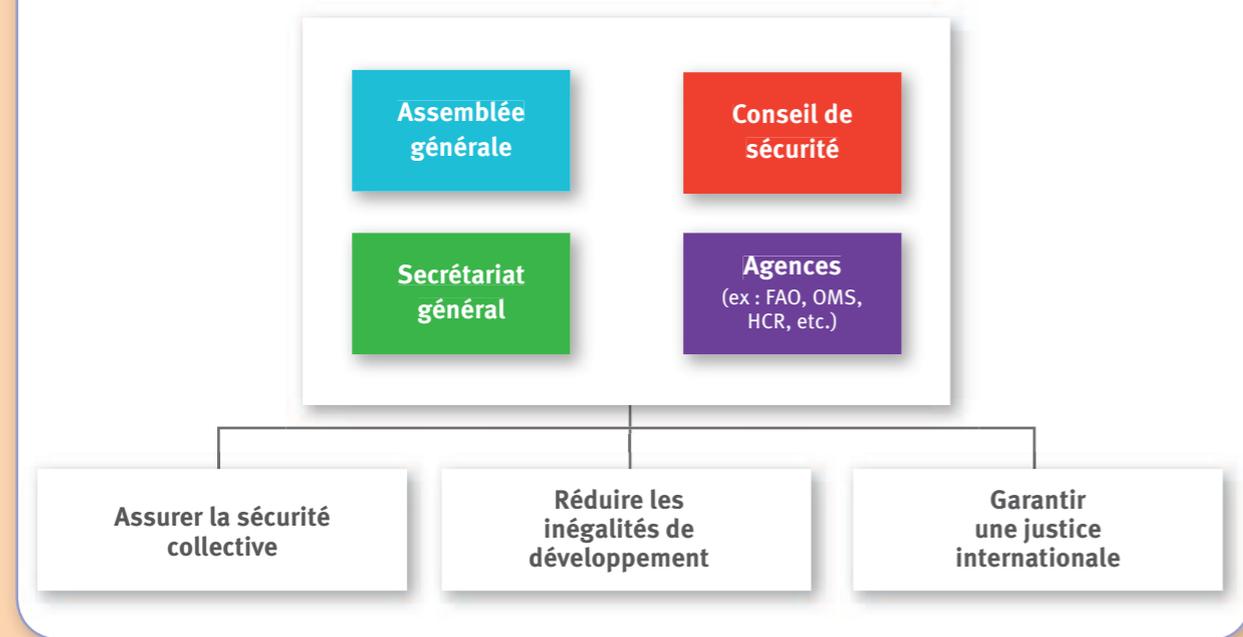
### Dates à retenir

- 26 juin 1945** : Charte des Nations unies (conférence de San Francisco).
- 1945-1946** : procès de Nuremberg.
- 1946** : Cour internationale de Justice.
- 2002** : Cour pénale internationale.

### Mémo vocabulaire

- Cour internationale de justice** p. 432
- Cour pénale internationale** p. 432
- Crime contre l'humanité** p. 430

### Le maintien de la paix selon l'ONU



### Un nouveau rôle de la Défense française

- ▶ La Défense doit faire face à un nouveau contexte, la mondialisation des conflits et à de nouvelles menaces.
- ▶ Son rôle ne se limite plus à la sécurité intérieure et à la défense du sol national : les forces françaises sont engagées dans des opérations de guerre et de maintien de la paix sous mandat international (ONU, OTAN, PESD).

### De nouvelles missions

- ▶ Les missions traditionnelles (défense du sol national et des populations) restent prioritaires.

- ▶ De nouvelles missions apparaissent : l'armée intervient dans le domaine de la sécurité civile, participe à des missions humanitaires, etc.

### Du service militaire au service national universel

- ▶ La conscription est remplacée par un parcours de citoyenneté qui prévoit :
  - l'enseignement des enjeux et du fonctionnement de la Défense ;
  - le recensement à 16 ans ;
  - la journée Défense et Citoyenneté.

### Mémo vocabulaire

- Conscription** p. 442
- OTAN** p. 147
- PESD** p. 442

### Dates à retenir

- 28 octobre 1997** : le service militaire est suspendu.
- 2008** : publication du dernier Livre blanc sur la sécurité et la Défense nationale.

### La Défense et l'action internationale de la France

